

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada kelas eksperimen 77 dan pada kelas kontrol 71,5
2. Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa kelas X AP SMK Taman Siswa Medan T.P 2017/2018 pada mata pelajaran kearsipan. Dengan hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,398 > 0,329$.
3. Adanya pengaruh kreativitas terhadap hasil belajar siswa. Dengan hasil uji hipotesis untuk kelas eksperimen $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,126 > 0,329$ artinya ada pengaruh kreativitas terhadap hasil belajar siswa kelas eksperimen. Sedangkan dikelas kontrol dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ $0,581 > 0,329$. Artinya ada pengaruh kreativitas terhadap hasil belajar siswa pada kelas kontrol.
4. Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran berbasis proyek dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X AP SMK Taman Siswa Medan T.P 2017/2018, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ $2,398 > 2,126$ dan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,126 > 0,329$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru menggunakan model pembelajaran dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar misalnya model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran yang materinya bersifat praktik/aplikasi agar hasil belajar dicapai dapat maksimal.
2. Pihak sekolah hendaklah lebih sering melakukan pemantauan terhadap kegiatan belajar mengajar dikelas dan menekankan kepada setiap guru untuk menggunakan model atau pun metode pembelajaran yang dapat merangsang kreativitas siswa yang akan berdampak positif pada hasil belajarnya.

THE
Character Building
UNIVERSITY