ABSTRAK

Sakila Ritonga, NIM : 7141141062, Pengaruh Model Pembelajaran berbasis Proyek Dan Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP SMK Taman Siswa Medan T.P 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa di SMK Taman Siswa Medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar siswa. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai bahan masukan bagi guru dan calon guru dalam memilih model pembelajaran yang diterapkan agar siswa dapat lebih kreatif dalam belajar sehingga hasil belajar yang dicapai dapat maksimal.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X AP SMK Taman Siswa Medan Tahun pelajaran 2017/2018. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah kelas X AP 1 dan X AP 2 yang terdiri 60 siswa. Kelas X AP sebagai kelas kontrol dan X AP 2 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar kearsipan dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item dan angket sebanyak 20 item.

Hasil analisa data menunjukkan data nilai rata-rata kelas eksperimen 77 dengan simpangan baku 11,34, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 71,5 dengan simpangan baku 10,6. Pengujian hipotesis dilakukan dengan rumus Uji Persial (Uji t). Dari hasil perhitungan hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ 2.398 > 0,329. Dengan kata lain hipotesis diterima. Interaksi antara kreativitas terhadap hasil belajar dikelas eksperimen $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,126 > 0,329 dan interaksi antara kreativitas terhadap hasil belajar dikelas kontrol sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ 0,581 > 0,329.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh model pembelajaran berbasis projek dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Taman Siswa Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas Siswa, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Sakila Ritonga, Registration Number: 7141141062, The Effect of Project Based Learning and Student's Creativity Learning Model for Student's Learning Outcomes to Grade X of SMK Taman Siswa Medan, In The Year of 2017/2018. Thesis, Economic Educational Departement, Office Administration Educational Program, Faculty of Economics University of Medan 2018.

The problem of the study is about the low of student's learning outcomes in SMK Taman Siswa Medan, The objective of the study is to determine the effect of project based learning and student's creativity learning model for student's learning outcomes. The significance of the study be useful to teachers theoretically and practically as an input or guideline for the teachers in selecting the model learning applied in order to make students to be more creative in the learning process so that the learning outcomes can be achieved maximum.

This study was conducted in Grade X AP of SMK Taman Siswa Medan in the year of 2017/2018. The population in this study were all grade X AP consisting of 2 classes (60 students). AP1 as the control class and AP2 as experiment class. Sampling technique used in this study is the total sample. The instrument of data collection used is a learning outcomes test in implementing of the communication basic skills in the form of a multiple choice and questionnaire as many as 20 items.

The result of data analysis showsthe average value of the experimental class is 77 with a standard deviationis in 11,34, while the average value of the control class is 71,5 with a standard deviation is 10,6. Hypothesis testing is done by persial. Base on the hypothesis calculation is obtained that $t_{hitung} > t_{tabel}$ 2.398 > 0,329. In other words, the hypothesis is accepted. The interaction between the creativity of the learning outcomes in the experimental class $t_{hitung} > t_{tabel}$ is 2,126 > 0,329 and interaction between creativity and the learning outcomes in the control class is $t_{hitung} > t_{tabel}$ 0,581 > 0,329.

Base on the hypothesis data analysis, It can be concluded that the hypothesis which stated about there is an effect of project based learning and student's creativity learning model for students learning outcomes for grade X of SMK Taman Siswa Medan in the year of 2017/2018, is accepted.

Keywords : Project Based Learning, Students' Creativity, Students' learning outcomes