

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kelas X AP SMK Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2017/2018 Pada Mata Pelajaran Korespondensi. Dengan hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,398 > 1,667$) dengan signifikan $0,019 < 0,05$.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas X AP SMK Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2017/2018 Pada Mata Pelajaran Korespondensi. Dengan hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,126 > 1,667$) dengan signifikan $0,03 < 0,05$.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X AP SMK Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2017/2018 Pada Mata Pelajaran Korespondensi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata post-test yang didapatkan pada kelas eksperimen dan pada kelas kontrol .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana yang telah diuraikan dalam kesimpulan diatas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar misalnya model pembelajaran *Problem based learning* pada mata pelajaran yang menganalisis serta memecahkan masalah agar hasil belajar yang dicapai dapat maksimal, sehingga pada pelaksanaan kegiatan belajar memberikan hasil yang positif menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif dan kondusif.
2. Bagi sekolah hendaknya lebih sering melakukan pemantauan terhadap kegiatan belajar mengajar di kelas dan menekankan kepada setiap guru untuk menggunakan model pembelajaran yang dapat memicu pola berpikir siswa dan membuat siswa menjadi kreatif yang akan memberikan nilai positif pada hasil belajar siswa.