

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar ekonomi pada materi bank sentral indonesia yang diajar dengan model pembelajaran *Group Investigation* lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Munte Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* yaitu 80,67 dengan standar deviasi 9,16. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* adalah 76,33 dengan standar deviasi 8,899.
2. Dari pengujian hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,901 > 1,671$ , hal ini berarti hipotesis diterima bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* di kelas X IPS di SMA Negeri 1 Munte Tahun Pembelajaran 2017/2018.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi ekonomi agar menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar. Model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat diterapkan pada materi bank sentral indonesia.
2. Bagi sekolah hendaknya mengarahkan guru agar mempelajari model-model pembelajaran melalui buku-buku bacaan maupun pelatihan-pelatihan agar guru memahami penerapan model pembelajaran dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis diharapkan lebih memerhatikan siswa yang pasif dan kurang berpartisipasi dalam pembelajaran serta alokasi waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.