

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad Azhar. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Djali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Hamzah B. Uno. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Khodijah Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Munir. 2015. *Multimedia Konsep dan aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Purwanto Ngalim. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, kuantitatif, dan R &D*. Bandung : Alfabeta

Wahab Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Yunita, Sri. 2017. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Medan: Anugerah Press.

Suprihatin Siti. 2015. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol.3.No.1

Tamama Rofiqah dan Sasmita. 2017. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kerjasama Orang Tua Dan Guru Bk Di Man Batam

Idzhar Ahmad. 2016. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.

Jurnal Office, Vol. 2 No.2

Sunadi Lukman. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya

Praharesti Eriany dkk. 2014. Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar Pada Siswa Smp Di Semarang. *Jurnal Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi*. Vol. 13 No.1

Danny Manongga dkk. 2009. Perancangan Modul Pembelajaran Berbasis Interactive Multimedia Learning. *Jurnal Teknologi Informasi*. Vol. 6. No. 1

Dytia Puspita Reni. 2016. Peningkatan Motivasi Belajar Pkn Melalui Penggunaan Media Film Pada Siswa Kelas Ii Di Sd Negeri Tlogoadi.

THE
Character Building
UNIVERSITY