

ABSTRAK

**Prisna Nainggolan. NIM. 3143311025, Jurusan PPKn, Fakultas Ilmu Sosial
“Peran Guru Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Mengemukakan
Pendapat Melalui Pembelajaran PPKn Kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei
Tuan Tahun Pembelajaran 2017/2018”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan keberanian siswa mengemukakan pendapat melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Adapun metode penelitian yang di gunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang di gunakan yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 775 siswa dengan sampel sebanyak 10% dari jumlah populasi, sehingga penulis memperoleh sampel sebanyak 77 siswa dengan teknik random sampling. Untuk menguji dan menganalisis data agar dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah, maka dari itu penelitian ini di uji dengan menggunakan tabel frekuensi dengan rumus statistik sederhana (persentase). Dari hasil penelitian menunjukkan peran guru dalam meningkatkan keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat yaitu 52,27%, artinya bahwa guru PPKn sudah berperan cukup baik/sedang. Hal ini ditunjukkan; (1) guru memberikan motivasi kepada siswa; (2) guru membimbing siswa; (3) guru melatih siswa dan; (4) guru menjadi supervisor bagi siswa.

Kata kunci : *Peran Guru, PPKn, Mengemukakan Pendapat*

