ABSTRAK

Fitri Annisa Harahap. NIM. 7143341029. Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI MIA MAN Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah prestasi belajar ekonomi siswa kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MIA MAN Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan di MAN Lubuk Pakam yang beralamat di Jalan Karya Agung Komplek Pemkab Deli Serdang.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Dengan populasi sebanyak 172 siswa dan sampel sebanyak 63 siswa dengan teknik *Proportional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan dokumentasi dan penyebaran angket. Sebelum digunakan angket tersebut diuji terlebih dahulu. Dari hasil pengujian diperoleh bahwa angket tersebut valid dan reliabel. Kemudian data yang terkumpul dari hasil angket dianalisis menggunakan regresi linear berganda.

Hasil analisis data diperoleh bahwa baik secara parsial maupun simultan kedua variable (konsep diri dan motivasi berprestasi) berpegaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MIA MAN Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini ditandai dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana hasil uji t pada variabel konsep diri sebesar 4,622 lebih besar dari t_{tabel} 1,670 dan pada variabel motivasi berprestasi menunjukkan hasil sebesar 2,647 lebih besar dari t_{tabel} 1,670; dan hasil uji F menunjukkan nilai F_{hitung} 37,073 lebih besar dari F_{tabel} 3,15.

Kata Kunci: Konsep Diri, Motivasi Berprestasi, Dan Prestasi Belajar

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

Fitri Annisa Harahap. NIM. 7143341029. The Influence Of Self Concept And Achievement Motivation On Student Learning Achievement Class XI MIA MAN Lubuk Pakam Academic Year 2017/2018. Thesis. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problem in this research is learning achievement student less. This aims to determine how the influence of self concept and achievement motivation to the achievement of learning economy class XI MIA MAN Lubuk Pakam Academic Year 2017/2018. This research was conducted in MAN Lubuk Pakam which is located at Karya Agung street Komplek Pemkab Deli Sedang.

The population in this research is 172 students and 63 sample with *Proportional Random Sampling*. Data collection technique are documentation and through questionnaires. That questionnaires is tested before used first. From that analysis obtained that questionnaire are valid and reliable. And that obtained data from questionnaire are analysis used with multiple linear analysis.

Results of data analysis obtained that the two variables (self concept and achievement motivation) marked positive and significant effect of the economic student achievement of class XI MIA MAN Lubuk Pakam Academic Year 2017/2018, $t_{count} > t_{table}$ where the results of t tet on the self concept variable of 4,622 is greater than t_{table} 1,670 and the achievement motivation show 2,647 is greater than t_{table} 1,670; and F test result show the value F_{count} is 37,073 greater than F_{table} 3,15.

Keywords: Self Concept, Achievement Motivation, and Learning Achievement