

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Adapun penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. Skripsi penelitian ini berjudul **"Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembinaan Kesadaran Politik Siswa Kelas XI SMK TI Budi Agung Medan Tahun Pelajaran 2017/2018"**.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna, masih terdapat kekurangan baik dari segi teknik penulisan maupun isinya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Khususnya kepada bapak **Drs. Liber Siagian, M. Si** selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang selalu sabar dalam memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua penulis yaitu bapak Alpener Sormin dan ibu Anni Dongoran yang selalu memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan selama perkuliahan terutama dalam penyelesaian tugas akhir ini dengan baik.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dr. Reh Bungana Beru PA, S.H., M.Hum selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Arief Wahyudi, S.H., M.H selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Sri Hadiningrum, S.H., M.Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik dan juga sebagai penguji utama yang telah banyak memberikan masukan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Budi Ali Mukmin, S.IP., M.A selaku Dosen Penguji Utama yang telah banyak memberikan masukan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak Prayetno, S.IP., M.Si selaku Dosen Penguji Bebas yang juga telah banyak memberikan masukan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan yang

telah banyak memberi bekal ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.

10. Bapak Joni selaku Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu kelengkapan berkas yang dibutuhkan penulis.
11. Ibu Tuti Kusriani, S.Pd selaku kepala sekolah SMK TI Budi Agung Medan dan Ibu Wahyudiningsih, S.Ikom selaku guru Mata Pelajaran PPKn kelas XI di SMK TI Budi Agung Medan yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam penelitian demi kesempurnaan skripsi ini.
12. Terima kasih kepada teman-teman PPLT UNIMED 2017 di SMK TI Swasta Budi Agung Medan atas dukungan dan doanya.
13. Terima kasih kepada teman-teman satu posko PPLT UNIMED 2017 di SMK TI Swasta dan SMA Swasta Budi Agung yaitu Vina, Mahya, Lastri, Tika, Lia, Hapsah, Enjel, Asta, Eva, Pardosi yang selama kurang lebih 3 bulan berbagi pengalaman tak terlupakan dengan penulis.
14. Terima kasih kepada siswa-siswi tempat PPLT di sekolah SMK TI Swasta Budi Agung Medan khususnya kelas X TSM I dan X TSM II yang sudah memberikan doa dan dukungan.
15. Terima kasih kepada adik-adikku tersayang Loide Sormin, Martha Tilar Sormin, Alpian Sormin, dan Eka Niarti Sormin yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Terima kasih kepada sahabat-sahabat terbaikku BM Squad yaitu Safrina Hasibuan, Nurbaiti Anwar Nasution, Moly Sari, Yolanda Sari, kak Anggreni Bako, Maulida, Tri Ade Ulina selama 4 tahun yang selalu setia

dalam suka duka serta serta mendukung dan menyemangati penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi ini.

17. Terima kasih kepada seluruh teman seperjuangan Reguler A 2014, Reguler B 2014, serta Reguler C yang satu per satu tidak dapat disebutkan namanya.

18. Terima kasih kepada anggota Sweet Kos C 58 yaitu Fenni Sutrisni, Dhini Wijaya, Ela Sari, Herlina Yani Manurung, Erivca Febriani, Annisa Rahmadani, Julia Siahaan, Hijrina Sari Marpaung, Khairani yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.

19. Terima kasih kepada yang terkasih Sallim Ritonga yang selalu setia memberikan motivasi serta dukungan terhadap penulis serta menjadi pendengar yang baik dalam mendengarkan keluh kesah penulis dalam proses penyusunan skripsi.

20. Terkhusus buat Sahabat-sahabat terbaik penulis sejak MAN yaitu UTBS (Unggulan The Best Social) dan terkhusus untuk Lina Situmorang, Devi Anna Sari, Resti Oktaviani, Hijri Yanti Harahap, yang selalu setia menemani, menyemangati serta mendoakan penulis.

21. Terima kasih kepada rental komputer jalan Kenari dan jalan Perjuangan yang membantu penulis dalam pengeditan skripsi ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendoakan dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak tercantum dalam ucapan ini semoga semua jasanya dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan skripsi ini dan semoga

bermanfaat bagi kita semua, sehingga hal ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan serta dapat menjadi masukan bagi dunia pendidikan di Indonesia.

Medan, Mei 2018

Penulis

Lestari Mariana Sormin
NIM. 3142111009



THE
Character Building
UNIVERSITY