

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai kecerdasan emosional dan motivasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Raya T.P 2017/2018, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Raya T.P 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} sebesar 5,889 lebih besar t_{tabel} 1,665 dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Raya T.P 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} 7,703 lebih besar dari t_{tabel} 1,665 dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan emosional dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Raya T.P 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji F menunjukkan nilai F_{hitung} 96,060. Lebih besar dari F_{tabel} 3,11 dan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa H_0 diterima, dimana secara bersama-sama kecerdasan emosional dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1

Raya T.P 2017/2018. Pengujian koefisien determinasi atau *R Square* sebesar 0,711. Besarnya nilai koefisien tersebut sama dengan 71,1%. Nilai tersebut berarti bahwa kecerdasan emosional dan motivasi belajar memberikan kontribusi pengaruh sebesar 71,1% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Raya T.P 2017/2018 sedangkan sisanya yaitu 28,9% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran peneliti untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Raya. Adapun saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar yang lebih optimal, pihak guru atau pengajar perlu memperhatikan kecerdasan emosional peserta didik di dalam penyampaian materi maupun evaluasi serta menggunakan metode dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa tersebut.
2. Sekolah harus mendukung peningkatan mutu pembelajaran dengan menyediakan sarana prasarana yang mendukung peningkatan motivasi belajar siswa dan mengapresiasi siswa berprestasi melalui pemberian hadiah, beasiswa dan sebagainya.

3. Orangtua juga harus berperan penting dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan membimbing dan memperhatikan pola belajar siswa.
4. Siswa harus memiliki motivasi belajar yang tinggi dengan memperbaiki cara belajarnya dengan mengatur jadwal belajar di rumah, lebih fokus dan aktif saat mengikuti pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY