

ABSTRAK

Sumi Fantry S, NIM. 7133341099. Hubungan Variasi Gaya Mengajar Guru Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMK Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam T.P 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara variasi gaya mengajar guru dan minat belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas X SMK Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam T.P 2017/2018. Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya Prestasi Belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *expost-facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam yang berjumlah 42 orang. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh populasi. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi (DKN). Teknik analisa data yang digunakan untuk mengetahui hubungan variasi gaya mengajar guru dan minat belajar dengan prestasi belajar adalah korelasi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel variasi gaya mengajar guru (X_1) dengan prestasi belajar (Y) diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,67 > 0,30$) pada taraf signifikan 95%. (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,63 > 0,30$) dengan $n= 42$ pada taraf signifikan 95% . (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara variasi gaya mengajar guru dan minat belajar dan prestasi belajar dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($17,72 > 3,23$) dengan $n=42$ pada taraf signifikan 95%.

Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara Variasi Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar siswa kelas X SMK Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam dapat diterima.

Kata Kunci: Variasi Gaya Mengajar Guru, Minat Belajar, dan Prestasi Belajar



ABSTRACT

Sumi Fantry S, NIM. 7133341099. Relation Variation of Teacher's Teaching Style and Interest to Learn with The Learning Student Achievement in SMK Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam T.P 2017/2018. Thesis, Departement of Economics of Education, Office Administration Program Educational Studies, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

This research aim to know the relation between Variation of Teacher's Teaching Style and Interest to Learning with The Learning Student Achievement of Class X AP SMK Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam T.P 2017/2018. The problem in this study is the low student learning outcomes

This research uses *Expost-facto* method. The population in this research is all student of class X SMK Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam amounting to 42 peoples. Sample of this research all population. Appliance of data collecting in this research are observation, enquette, interview, and documentation (DKN). Tecnique analyse the data used to know the relation Variation of Teacher's Teaching Style and Interest to Learn with The Learning Student Achievement is double correlation.

The result of data analysis show (1) the relationship between variation of teacher's teaching style (X_1) with learning achievement (Y) the average $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,67 > 0,30$) with $n= 42$ at a significant level of 95% . (2) the relationship between interest to learning (X_2) with learning achievement (Y) the average $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,63 > 0,30$) with $n= 42$ at a significant level of 95%. (3) the relationship between variation of teacher's teaching style (X_1) and interest to learning (X_2) with Learning achievement (Y) the average $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($17,72 > 3,23$) with $n= 42$ at a significant 95%.

It can be concluded that there is a positive and significant relationship between Variation of Teacher's Teaching Style and Interest to Learning with Learning Student Achievement in class X SMK Tri Sakti Lubuk Pakam T.P 2017/2018 is accepted.

Keywords: Variation of Teacher's Teaching Style, Interest to Learning, and The Learning Student Achievement

