

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Variasi Gaya Mengajar Guru dan Prestasi Belajar siswa dikelas X AP SMK Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2017/2018, dimana t_{hitung} positif dan lebih besar dari t_{tabel} ($5,70 > 2,02$) pada taraf signifikan 95% dengan $dk = n - 2 = 42 - 2 = 40$
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Belajar dan Prestasi Belajar siswa dikelas X AP SMK Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2017/2018, dimana t_{hitung} positif dan lebih besar dari t_{tabel} ($5,13 > 2,02$) pada taraf signifikan 95% dengan $dk = n - 2 = 42 - 2 = 40$
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Variasi Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar siswa dikelas X AP SMK Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2017/2018, dimana t_{hitung} positif dan lebih besar dari t_{tabel} ($9,79 > 2,02$) pada taraf signifikan 95% dengan $dk = n - 2 = 42 - 2 = 40$

4. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Variasi Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar siswa dikelas X AP SMK Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2017/2018, dimana F_{hitung} positif dan lebih besar dari F_{tabel} ($17,72 > 3,23$) pada taraf signifikan 95% dengan $dk = n - 2 = 42 - 2 = 40$

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian Kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Untuk lebih meningkatkan prestasi belajar siswa hendaknya guru-guru di SMK Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam khususnya guru pada mata pelajaran kearsipan hendaknya menggunakan variasi gaya mengajar guru dalam mengajar supaya pada saat proses belajar mengajar siswa dapat lebih aktif.
2. Minat Belajar mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan Prestasi Belajar siswa, diharapkan kepada pihak sekolah dan dibantu oleh guru untuk lebih meningkatkan minat belajar siswa dengan lebih sering memberikan tugas ataupun latihan kepada siswa sehingga siswa memiliki perhatian terhadap pelajaran dan keinginan yang kuat untuk belajar serta rasa ketertarikan untuk mendalami pelajaran tersebut sehingga akan berdampak pada prestasi belajarnya.
3. Dalam penelitian ini yang diteliti adalah variasi gaya mengajar guru dan minat belajar yang merupakan sebagian dari faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mata pelajaran kearsipan. Untuk penelitian lanjutan disarankan agar meneliti dengan mengikut sertakan variabel yang lebih kompleks lagi.