

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang di peroleh dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa pada kelas eksperimen (VA) yang menggunakan metode *Think Pair Share* memperoleh rata – rata nilai hasil belajar yang relatif lebih tinggi yakni sebesar 66,45.
2. Siswa pada kelas kontrol (VB) yang menggunakan metode *Two Stay Two Stray* yakni memperoleh rata – rata nilai sebesar 57,59.
3. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan uji – t dengan alfa 0,05 dengan  $df = (N1 + N2 - 2) = 58$ , maka diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,53$  dan nilai  $t_{tabel} = 2,00$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,53 > 2,00$ ) pada taraf signifikan nyata ( $\alpha = 0,05$ ), maka dapat disimpulkan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil uji hipotesis pada penelitian ini ditemukan adanya perbedaan yang cukup signifikan antara metode *Think Pair Share* dan metode *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 101767 Tembung.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Jika dihadapkan dengan pilihan menggunakan metode *Think Pair Share* (TPS) dan *Two Stay Two Stray* (TSTS), maka guru disarankan memilih metode *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa.
2. Dalam menerapkan metode *Think Pair Share* (TPS) dan metode *Two Stay Two Stray* (TSTS), pendidik atau mahasiswa dan calon guru terlebih dahulu memiliki persiapan yang matang sebelum melaksanakan proses pembelajaran.

