

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teori.....	8
2.1.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	8
2.1.2 Keaktifan Belajar Siswa.....	10
2.1.2.1 Pengertian Keaktifan Belajar Siswa	10
2.1.2.2 Indikator dan Faktor-Faktor Keaktifan Belajar siswa.....	12
2.1.2.3 Cara Membentuk Keaktifan Belajar Siswa.....	13
2.1.3 Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran.....	15
2.1.5 Jenis-Jenis Model Pembelajaran Kooperatif.....	16

2.1.6 Tipe Teams Games Tournament (TGT).....	17
2.1.6.1 Pengertian tipe Team-Game-Tournamen (TGT).....	17
2.1.6.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Tipe TGT.....	19
2.1.6 Teori Yang Sesuai Dengan Teams Games Tournament (TGT).....	20
2.1.6.1 Teori Konstruktivisme.....	20
2.1.6.2 Ciri- Ciri Pembelajaran Teori Konstruktivisme.....	21
2.1.6.3 Tujuan Teori Konstruktivisme.....	22
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	22
2.1.8 Teka-teki Silang.....	23
2.1.8.1 Sejarah dan Pengertian Teka-teki Silang (TTS).....	23
2.1.8.2 Hakikat Media Permainan TTS (Teka-Teki Silang).....	24
2.1.9 Indikator Keberhasilan	25
2.1.10 Kerangka Konseptual.....	26
2.1.11 Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN..... 29

3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Subyek Penelitian.....	29
3.3 Tempat dan lokasi penelitian.....	29
3.4 Desain (Model Penelitian).....	30
3.5 Instrument penelitian.....	31
3.5.1 Peneliti.....	31
3.5.2 Lembar Observasi Keaktifan.....	31

3.5.3 Dokumentasi.....	31
3.6 Prosedur Penelitian.....	32
3.6.1 SIKLUS I.....	32
3.6.1.1 Perencanaan Tindakan.....	32
3.6.1.2 Pelaksanaan.....	33
3.6.1.3 Pengamatan.....	35
3.6.1.4 Refleksi	36
3.6.2 SIKLUS II.....	36
3.6.2.1 Perencanaan.....	36
3.6.2.2 Pelaksanaan	37
3.6.2.3 Observasi.....	37
3.6.2.4 Refleksi.....	37
3.7 Teknik pengumpulan Data	37
3.7.1 Metode observasi.....	38
3.7.2 Alat Pengumpul Data.....	38
3.7.2.1 Lembar Observasi Siswa	38
3.7.2.2 Lembar observasi Guru	41
3.8 Teknik Analisis Data.....	38
3.8.1 Analisis Data hasil Observasi Keaktifan.....	39
3.9 Jadwal Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Persiapan Penelitian.....	46
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Kondisi Awal.....	47
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan I.....	51

4.3.1	Perencanaan.....	51
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan.....	52
4.3.3	Observasi.....	54
4.3.4	Refleksi.....	58
4.4	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan II.....	61
4.4.1	Perencanaan.....	61
4.4.2	Pelaksanaan Tindakan.....	62
4.4.3	Observasi.....	64
4.4.4	Refleksi.....	67
4.5	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan I.....	70
4.5.1	Perencanaan.....	70
4.5.2	Pelaksanaan Tindakan.....	71
4.5.3	Observasi.....	74
4.5.4	Refleksi.....	77
4.6	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan II.....	80
4.6.1	Perencanaan.....	80
4.6.2	Pelaksanaan Tindakan.....	81
4.6.3	Observasi.....	83
4.6.4	Refleksi.....	86
4.7	Pembahasan Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	89
4.8	Pembahasan.....	91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 94

5.1	Kesimpulan.....	94
-----	-----------------	----

5.2 Saran..... 95

DAFTAR PUSTAKA..... 97



THE
Character Building
UNIVERSITY