

ABSTRAK

SRY WULANDARI , NIM : 1143311064, “ Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team-Game-Tournament) melalui Media TTS (Teka-Teki Silang) Dalam Pembelajaran IPA kelas IV SDN 101816 Pancur Batu T.A 2017/2018.

Skripsi ini tentang keaktifan belajar siswa yang masih sangat kurang, dimana pada proses pembelajaran masih banyak terdapat siswa yang kurang berpartisipasi dalam mengikuti materi ajar.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Team-Game-Tournament) dengan menggunakan media TTS (Teka-Teki Silang) dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di kelas IV SDN 101816 Pancur Batu T.A 2017/2018. Terdapat 32 siswa yang terdiri dari 17 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan. Untuk memperoleh data yang di gunakan dalam penelitian ini peneliti menggunakan lembar observasi bagi siswa dan guru untuk mengetahui tingkat keaktifan belajar siswa pada setiap siklusnya.

Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Team-Game-Tournament (TGT) bahwa pada kondisi awal diperoleh 7 siswa yang memiliki keaktifan yang tinggi dengan persentase (22%) dan 10 siswa memiliki keaktifan yang cukup tinggi dengan persentase (31%), dan 15 siswa yang memiliki keaktifan kurang dengan persentase (47%). Pada siklus ke I diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Team-Game-Tournament (TGT) dengan menggunakan media TTS dan mengalami perubahan yaitu 18 siswa memiliki keaktifan yang tinggi dengan persentase (56%), dan 9 siswa memiliki keaktifan yang cukup tinggi dengan persentase (28%) dan 5 siswa memiliki keaktifan belajar yang kurang dengan persentase (16%). Pada siklus ke II keaktifan siswa meningkat menjadi 3 siswa yang keaktifannya sangat tinggi dengan persentase (9%), 25 siswa yang memiliki keaktifan tinggi dengan persentase (78%), dan 4 siswa yang memiliki keaktifan cukup tinggi dengan persentase (13%).

Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan materi Rangka dan Alat Indera Manusia di kelas IV SDN 101816 Pancur Batu T.A 2017/2018.

Kata Kunci : Keaktifan, Persentase, Model Pembelajaran