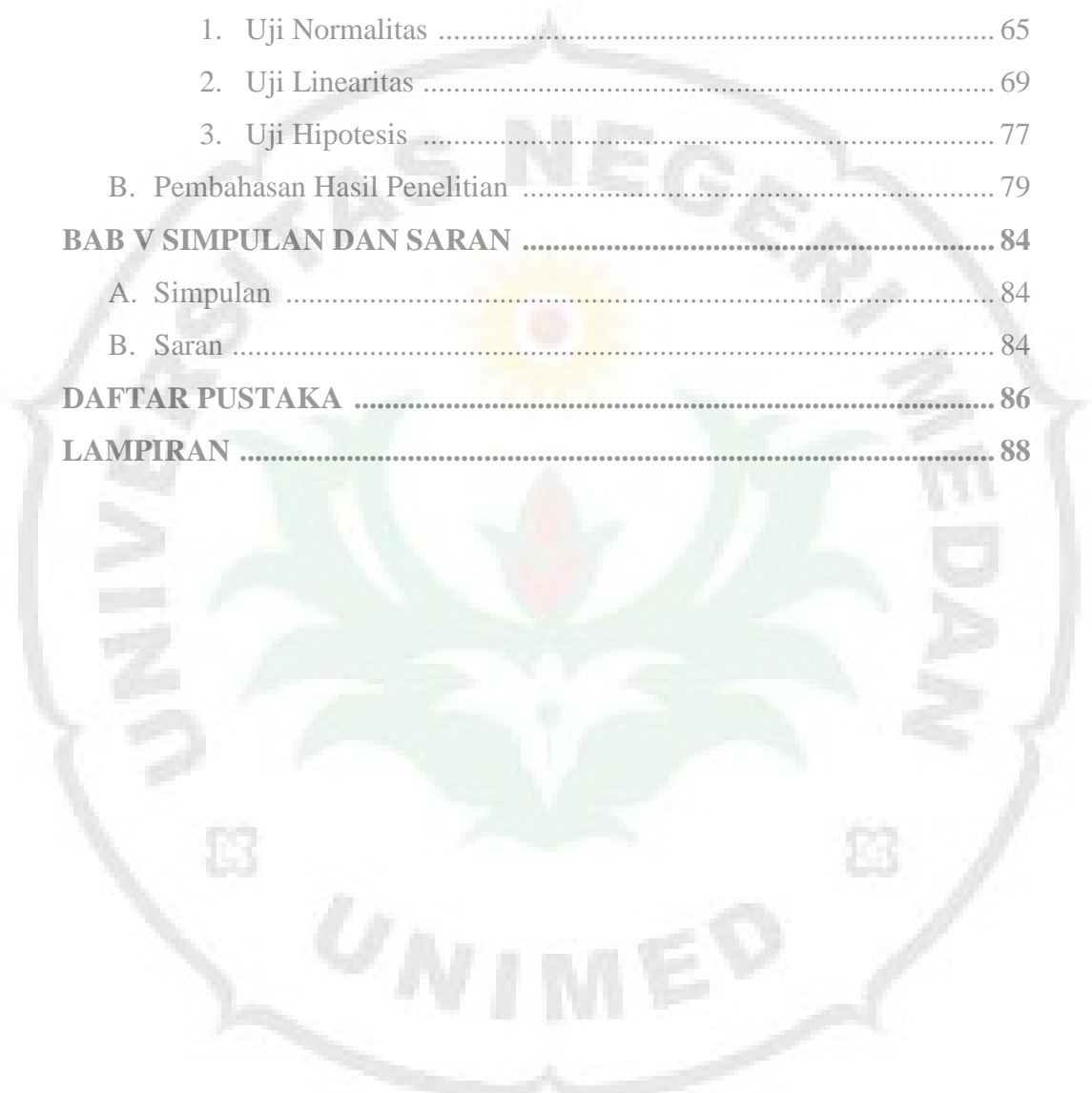


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kerangka Teoretis	8
1. Berbicara	8
a. Hakikat Berbicara	10
b. Tujuan Berbicara	13
c. Jenis-jenis Berbicara	14
d. Hambatan Berbicara	19
e. Faktor-faktor Yang Harus Diperhatikan Dalam Berbicara	21
2. Debat	25
a. Hakikat Debat	25
b. Tujuan Debat	34
c. Jenis-jenis Debat	35
d. Hambatan Debat	36
e. Faktor-faktor Yang Harus Diperhatikan Dalam Debat	38
B. Kerangka Konseptual	41

C. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
1. Lokasi Penelitian	44
2. Waktu Penelitian	44
B. Metode Penelitian.....	45
C. Desain Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi	46
2. Sampel.....	47
E. Definisi Operasional Variabel	47
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Penguasaan Teori Berbicara oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018	57
a. Rata-rata (Mean)	59
b. Standar Deviasi (SD)	60
c. Perhitungan Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Berita Surat Kabar (X)	60
2. Kemampuan Berdebat oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.....	61
a. Rata-rata (Mean)	64
b. Standar Deviasi (SD)	64
c. Perhitungan Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Berita (Y)	64
3. Hubungan Penguasaan Teori Berbicara dengan Kemampuan Berdebat dengan Kemampuan Menulis Teks Berita oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018	65

1. Uji Normalitas	65
2. Uji Linearitas	69
3. Uji Hipotesis	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	84
A. Simpulan	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	88



THE
Character Building
 UNIVERSITY