

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN  
NHT PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA  
DI KELAS XI IPA MAN 1 MEDAN T.P 2017/2018**

**RISA UTAMI (NIM. 4142141013)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan NHT pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA MAN 1 Medan T.P 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI IPA<sup>2</sup> menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan kelas XI IPA<sup>4</sup> menggunakan tipe NHT. Hasil analisis data menunjukkan rata-rata hasil belajar menggunakan model Jigsaw sebesar 79,78 dengan SD 8,50 dan hasil belajar model *Numbered Head Together* (NHT) sebesar 85,52 dengan SD 7,98. Nilai aktivitas siswa pada kelas Jigsaw diperoleh sebesar 84,67 diklasifikasikan dalam kategori baik dengan nilai SD 9,26, sedangkan nilai aktivitas siswa pada kelas NHT diperoleh sebesar 88,29 diklasifikasikan dalam kategori sangat baik dengan SD 7,68. Analisis hasil belajar menggunakan uji-t pada taraf signifikan 0,05, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,48 > 1,665$ ) sehingga dalam penelitian ini hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, analisis aktivitas siswa dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan 0,05, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,13 > 1,665$ ) maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan NHT pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA MAN 1 Medan T.P 2017/2018.

Kata kunci : Hasil Belajar, Aktivitas Siswa, Jigsaw, *Numbered Head Together* (NHT).

**THE DIFFERENCE OF LEARNING RESULT AND ACTIVITIES STUDENT'S  
USING COOPERATIVE LEARNING MODEL JIGSAW WITH NHT  
ON RESPIRATION SYSTEM MATERIAL OF HUMAN  
IN CLASS XI IPA MAN 1 MEDAN T.P 2017/2018**

**RISA UTAMI (NIM. 4142141013)**

**ABSTRACT**

The aimed of this research to know the defferentation of students score learning and activities students using cooperative model Jigsaw with *Numbered Head Together* (NHT) on respiration system material of human body in class XI IPA MAN 1 Medan T.P 2017/2018. The research method used was quasi experimental research. The sampel in this research consist of 2 classes that class XI IPA<sup>2</sup> using cooperative learning model Jigsaw and class XI IPA<sup>4</sup> using cooperative learning model NHT. The result of data analysis shows the average of learning result using Jigsaw model of 79,78 with SD 8,50 and result of learning model *Numbered Head Together* (NHT) equal to 85,52 with SD 7,98. The value of student activity in Jigsaw class was obtained at 84,67 classified in good category with SD 9,26, while student activity value in NHT class obtained was 88,29 classified in very good category with SD 7,68. Analysis of learning result by using t-test at significant level 0,05, obtained  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  (3,48 > 1,665) so that in this research null hypothesis (H<sub>0</sub>) rejected and alternative hypothesis (H<sub>a</sub>) accepted, Analysis of student activity with using t-test at a significant level of 0,05, obtained  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  (2,13 > 1,665) then H<sub>a</sub> accepted and H<sub>0</sub> rejected, thus obtained the conclusion that there are differences of learning result and activities student's using cooperative learning model Jigsaw with NHT on respiration system material of human in class XI IPA MAN 1 Medan T.P 2017/2018.

Keywords : Learning Results, Activities Student, Jigsaw, *Numbered Head Together* (NHT).

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY