BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA MAN 1 Medan T.P 2017/2018 terjadi peningkatan sebesar 38,89% dengan nilai rata-rata 79,78.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA MAN 1 Medan T.P 2017/2018 terjadi peningkatan sebesar 38,95% dengan nilai rata-rata 85,52.
3. Aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA MAN 1 Medan T.P 2017/2018 memperoleh nilai sebesar 84,67 diklasifikasikan dalam kategori baik dengan Standar Deviasi 9,26.
4. Aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA MAN 1 Medan T.P 2017/2018 memperoleh nilai sebesar 88,29 diklasifikasikan dalam kategori sangat baik dengan Standar Deviasi 7,68.
5. Terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan NHT pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA MAN 1 Medan T.P 2017/2018 dengan hasil perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,48 > 1,665).
6. Terdapat perbedaan yang signifikan pada aktivitas siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan NHT pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA MAN 1 Medan T.P 2017/2018 dengan hasil perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,13 > 1,665).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru atau calon guru biologi, disarankan untuk mengaplikasikan dan mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan *Numbered Head Together* (NHT) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada mata pelajaran biologi, khususnya pada materi sistem pernapasan manusia sehingga siswa menjadi aktif saat proses belajar mengajar berlangsung.
2. Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi dalam rangka perbaikan variasi pembelajaran dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi siswa, penelitian ini dapat memberikan motivasi dan semangat untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa melalui pembelajaran yang efektif dengan berbagai model pembelajaran pada mata pelajaran biologi.
4. Bagi peneliti, disarankan untuk kedepannya agar peneliti dapat memilih model pembelajaran yang lebih singkat waktunya untuk digunakan, dan peneliti juga disarankan untuk menambah jumlah *observer* yang akan mengamati aktivitas siswa jika jumlah siswa di dalam kelas terlalu banyak.

THE Character Building UNIVERSITY