

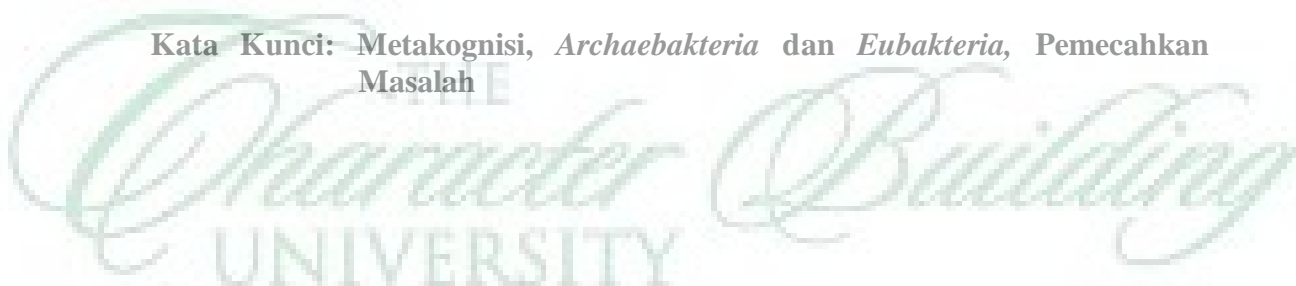
**Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa pada Materi Pokok  
*Archaeobacteria* dan *Eubacteria* di Kelas X SMA Negeri 11  
Medan Melalui Assesmen Pemecahan Masalah  
Tahun pembelajaran 2017/2018**

**Elviani (4142141005)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan metakognisi siswa pada materi pokok *Archaeobacteria* dan *Eubacteria* di kelas X SMA Negeri 11 Medan melalui assesmen pemecahan masalah tahun pembelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah total 213 orang. Sampel penelitian ini diambil dua kelas sampel yaitu X IPA<sub>1</sub> dengan jumlah 36 siswa dan pada kelas X IPA<sub>3</sub> dengan jumlah siswa 35 siswa sehingga total sampel sebanyak 71 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah dengan cara *Random Sampling*. Teknik untuk mengumpulkan data dengan menggunakan tes uraian berupa wacana dan angket yang telah divalidkan kepada validator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan metakognisi dalam pemecahan masalah siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan dikategorikan cukup dengan rata – rata 65,6% pada wacana I dan 56% pada wacana II. Sementara hasil proses kemampuan metakognisi dalam pemecahan masalah diambil melalui angket dengan hasil kategorikan baik berdasarkan level metakognisi, yaitu Menyadari proses berpikir dan mampu menggambarannya sebesar 81,9%, Mengembangkan pengenalan strategi berpikir sebesar 70%, dan Merefleksi prosedur secara evaluatif 79,5%.

**Kata Kunci:** *Metakognisi, Archaeobacteria dan Eubacteria, Pemecahan Masalah*



**Analysis of Student Metacognition Ability on Main Material  
Archaeobacteria and Eubacteria in Class X SMA Negeri  
11 Medan Through Problem-Solving Assessment  
Learning year 2017/2018.**

**Elviani (4142141005)**

**ABSTRACT**

This study aims to analyze the students' metacognition ability on the subject matter of *Archaeobacteria and Eubacteria* in the class of state sma country 11 through the problem-solving problem of learning year 2017/2018. This type of research is descriptive quantitative. The population in this study is all students of class X SMA Negeri 11 Medan consisting of 6 classes with a total of 213 people. The sample of this research is taken two sample class that is X IPA<sub>1</sub> with 36 student and in class X IPA<sub>3</sub> with student number 35 student with a total of 71 people. Sampling technique is by way of Random Sampling. Techniques for collecting data by using a description test in the form of discourses and questionnaires that have been validated to the validator. he results showed that the metacognition ability in solving problems of class X students of SMA Negeri 11 Medan is categorized enough with an average of 65.6% on discourse 1 and 56% in discourse 2. While the result of metacognition ability process in problem solving is taken through questionnaire with categorized result based on metacognition level, that is aware of thought process and able to describe it equal to 81.9%, Developing introduction of thinking strategy by 70%, and Reflecting evaluative procedure 79.5%.

**Keywords: Metacognition, *Archaeobacteria* and *Eubacteria*, Problem Solving**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY