

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N, (2013), Profil Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif, *Jurnal Pendidikan Matematika Stkip Pgri Sidoarjo*, 1 (1): 13- 23.
- Arifin, N, A, (2016), Tingkat Pengetahuan Metakognitif Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FMIPA UNM, 151-154, (Online <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>, akses 18 Januari 2018).
- Arifin, Z, 2012. *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, S, (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi Dua*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Asriningsih, I, (2016), Penerapan Strategi Metakognisi pada Pembelajaran Kooperatif Untuk Mengidentifikasi Profil Metakognisi Siswa SMA Kelas X, *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 2 (2): 166 - 177.
- Erman, H, (2007), Asesmen Portofolio, *Jurnal Pendidikan*, 5 (1): 26- 35.
- Fictor, A, (2009), *Praktis Belajar Biologi*, Jakarta, Pusat Perbukuan.
- Fitri, R, (2017), Metakognitif pada Proses Belajar Anak dalam Kajian Neurosains, *Jurnal Pendidikan*, 2 (1): 44-52.
- Ghofar, A, (2017), Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dan Metakognitif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi, *Jurnal Bioma*, 6 (1):1- 11.
- Haris, A, (2017), *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta, Multi Pressindo.
- Hasruddin, (2009), Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 6 (1): 48-60.
- Herman, T, (2000), *Strategi Pemecahan Masalah (Problem-Solving) dalam Pembelajaran Matematika*, Jawa Barat, LPM Institut Teknologi Bandung
- Hidayati, R, S, (2016), Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi *Archaeobacteria* dan *Eubacteria* Di Sma Negeri 1 Muntilan, *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (7): 58- 68.
- Insani, U, S. 2016. Diakses 10 Mei 2018. Peranan Metakognitif dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika>.

- Indrawati, R, (2017), Profil Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar, *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 3 (2): 91 -100.
- Iskandar, M, (2014), Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains Di Kelas, *Jurnal Erudio*. 2 (2): 14-20.
- Junita, H, (2017), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model *Diskursus Multy Representation* (DMR), *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9 (1): 35 – 46.
- Maulana. 2008. Diakses 10 Mei 2018. Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. [http://file.upi.edu/Direktori/Jurnal/Pendidikan dasar](http://file.upi.edu/Direktori/Jurnal/Pendidikan%20dasar).
- Mudiono, A, (2017), Pengetahuan Metakognitif Belajar Siswa Kelas V SD, *Jurnal Pendidikan*, 2 (2): 280-284.
- Martono, D, ( 2009), *Biologi*, Jakarta, Pusat Perbukuan.
- Misbah, (2016), Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa pada Materi Dinamika Partikel, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 3 (2), hal 30 - 42.
- Munzir, S. 2017, Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning, *Jurnal Tadris Matematika*, 10 (2), 166 – 183.
- Murti, S, (2011), Metakognisi dan Theory of Mind (Tom), *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1 (2): 53 - 64.
- Nugrahaningsih, K, (2012), Metakognisi Siswa SMA Kelas Akselerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika, 37-50, (Online, <http://journal.unwidha.id>, akses 07 Januari 2018).
- Nunung, W, (2016), *Biologi*, Bandung, Yrama Widya.
- Nur'aeni, E. 2006. Diakses 7 Mei 2018. Penggunaan Instrumen Monitoring Diri Metakognisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Menerapkan Strategi Pemecahan Masalah Matematika. <https://www.academia.edu/5063932/>.
- Paidi, 2008. Diakses 25 Januari 2018. Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/13208519/ Artikel%20SemnasFMIPA2010%20UNY](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/13208519/Artikel%20SemnasFMIPA2010%20UNY).

- Risnanosanti, (2008), Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pythagoras*, 4, (1): 86-98.
- Romli, M, (2010), Strategi Membangun Metakognisi Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Pendidikan*, 1 (2): 1- 16.
- Rusdi, M, (2011), *Problem-Based Learning*, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa, *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 1 (2): 1-14.
- Salsiah, A, 2015, Kemampuan Menyusun Hipotesis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 6 (2), Hal: 190- 201.
- Samidi, 2015, Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa, *Jurnal EduTech*, Vol. 1 (1), Hal: 1 – 16.
- Sholihah, U, (2016), Membangun Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika, *Jurnal Ta'allum*, 4 (1): 83-100.1
- Sudia, M, (2015), Menerapkan Metakognisi dalam Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1 (2): 215 - 22.
- Suharno, (2014), Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung, *Jurnal Humanity*, 10 (1): 147– 157.
- Sujadi, I, (2016), Analisis Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Tipe Kepribadian *Guardian*, *Artisan*, *Rational*, dan *Idealist* Kelas X Smkn I Jombang, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4 (9): 824-835.
- Suprananto, ( 2012), *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*, Yogyakarta, Graha Ilmu.
- Suratno, (2014), Kemampuan Metakognisi dengan Metacognitive Awarenessinventory (Mai) pada Pembelajaran Biologi SMA dengan Strategi Jigsaw, Reciprocal Teaching (Rt), dan Gabungan Jigsaw-Rt, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 18 (1): 11-18.
- Surya, E, 2017. Permasalahan yang Sering Terjadi pada Siswa Terletak pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Problem Solving Mathematic Ability). *Journal on Mathematics Education*, 8 (1): 1 - 7.

- Tampi, W, (2017), Proses Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal Matematika*, 1 (11): 2118 -2125.
- Trianingsih, R, (2016), Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar, *Jurnal Al Ibtida*, 3 (2): 197-211.
- Panggayuh, V, (2017), Pengaruh Kemampuan Metakognitif Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Pemrograman Dasar, *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika*, 2 (1): 20-25.
- Wulandari, T, 2016 Proses Berpikir Siswa dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Counting On, *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat* , 4 (1): 21 – 28.
- Yarmayani, A, (2015), Analisis Metakognisi Siswa Tipe Melancholis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika, *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 15(3): 70-78.
- Yuwono, M, S, (2014), Peningkatan Keterampilan Metakognisi Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw- Modifikasi*, *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 4 (1): 1-21.
- Zainul, ( 2001), *Penilaian Hasil Belajar*, Jakarta, PAU-PPAI.