

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam menganalisis kemampuan metakognisi siswa melalui assesmen pemecahan masalah maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan memiliki kemampuan metakognisi kategori cukup dalam memecahkan masalah tentang soal *Archaeobacteria* dan *Eubacteria* dengan skor 65,6% pada wacana I dan 56% pada Wacana II. Melalui angket untuk mengetahui kemampuan metakognisinya memperoleh skor keseluruhan 77,5% dalam kategori baik dari jawaban siswa berdasarkan pernyataan.

### 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dalam menganalisis kemampuan metakognisi siswa melalui assesmen pemecahan masalah, maka disarankan bagi guru biologi agar menggunakan assesmen pemecahan masalah dalam setiap pemberian tugas pada mata pelajaran biologi, sehingga hal tersebut melatih siswa untuk berpikir dengan sendirinya dalam menyelesaikan suatu persoalan yang ada. Dengan demikian, membuat siswa lebih terbiasa untuk mengembangkan kemampuan metakognisinya.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY