

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi M, Evi C, Oktarina P. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : Unissula Press
- Arikunto S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Anwar H. 2015. Studi Komparatif Teori Belajar Dan Pembelajaran Konstruktivistik Dengan Teori Belajar Dan Pembelajaran Islam Klasik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. **3(1)** : 50-57
- Aryulina D, Choirul MSM, Endang W. 2004. *Biologi SMA dan MA*. Jakarta : Erlangga
- Asma N. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Azmin NH. 2016. Effect of the Jigsaw-Based Cooperative Learning Method on Student Performance in the General Certificate of Education Advanced-Level Psychology: An Exploratory Brunei Case Study. *Jurnal International Education Studies*. **9(1)** : 91-106
- Basuki N. 2015. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw pada Mata pelajaran Matematika siswa Kelas VII SMPN 2 Bumiratu Nuban tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. **4(1)** : 78-91
- Dimiyanti, Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati, Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran ilmu hitam*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah SB. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hakim S. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Nalar Pendidikan*. **2(2)** : 237-436
- Harahap N. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : FMIPA Universitas Negeri Medan

Huda M. 2012. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Huda M. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Ibrahim M. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Surabaya University Press

Irnaningtyas, Istiadi Y. 2014. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga

Juweto GA. 2015. Effects of Jigsaw Cooperative Teaching/Learning Strategy and School Location on Students Achievement and Attitude Towards Biology in Secondary School in Delta State. *International Journal of Education and Research*. **3(8)** : 31-40

Lubis RM, Riwayati. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* Dan Model *Jigsaw* pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*. **4(3)** : 116-120

Milfayetty S, Anita Y, Nuraini, Rahmulyani, Edidon H, Zuhaini. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Medan : PPs Universitas Negeri Medan

Mulyana M, Nurdinah H, Asep K. 2016. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam Dan Sosial Budaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. **1(1)** : 331-340

Munawaroh. 2015. The Comparative Study Between The Cooperative Learning Model of Numbered Heads Together (NHT) and Student Team Achievement Division (Stad) to The Learning Achievement In Social Subject. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. **5(1)** : 24-33

Noviana E, Okimustava. 2016. Penggunaan Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar. *JRKPF UAD*. **3(1)** : 16-18

Pujiyanto, S. 2014. *Biologi*. Solo : Platinum

- Purnomo, Sudjino, Trijoko, Suwarno H. 2009. *Biologi*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Purba RY, Sidabutar H. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan *Numbered Heads Together* (NHT) pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan T.P. 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*. **4(1)** : 118-127
- Ratih D, Sinaga E. 2017. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa dengan kombinasi Model pembelajaran Kooperatif jigsaw dan *Numbered Head Together* (NHT) Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*. **5(3)** : 326–329
- Rijal S, Suhaedir B. 2015. Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*. **3(2)** : 15-20
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung : Alfabeto
- Sardiman, AM. 1992. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali
- Sari SP, Heryanto NM. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola voli (Studi pada Siswa Kelas X TPM 1 SMK PGRI 2 Kota Pasuruan). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. **2(1)** : 231–235
- Sari DP, Djulia E. 2017. Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe *Jigsaw* dan Tipe *Role Playing* pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI Ipa SMAN 3 Pematang Siantar. *Jurnal Pelita Pendidikan*. **6(1)** : 047-053
- Sharan, Y. 2014. Learning To Cooperate For Cooperative Learning. *Anales De Psicologia*. **30(3)** : 802-807
- Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Sihaloho I, Hasairin A. 2016. Perbandingan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan Tipe *Two Stay Two Stray* Menggunakan Media Audiovisual

Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di Sma Negeri 1 Pangururan. *Jurnal Pelita Pendidikan*. **4(3)** : 051 – 057

Sinaga SA, Manurung B. 2016. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Ekosistem dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMA Negeri 1 Palipi Samosir. *Jurnal Pelita Pendidikan*. **4(3)** : 159-164

Sinaga F, SinagaE. 2015. Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dan *Numbered Head Together (NHT)* Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 6 Medan T.P 2014/2015. *Jurnal Pelita Pendidikan*. **3(4)** : 87-97

Sinaga E, Melva S. 2011. *Anatomi Fisiologi Manusia*. Medan : Universitas Negeri Medan

Soetjipto NBE, Sumarmi. 2017. Improving the Students' Activity and Learning Outcomes on Social Sciences Subject Using Round Table and Rally Coach of Cooperative Learning Model. *Journal of Education and Practice*. **8(11)** : 30-37

Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Sudjana. 2017. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Sumartono, Normalina. 2015. Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. **3(1)** : 84-91

Supratiknya A. 2012. *Penialian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta : Universitas Sanata Darma

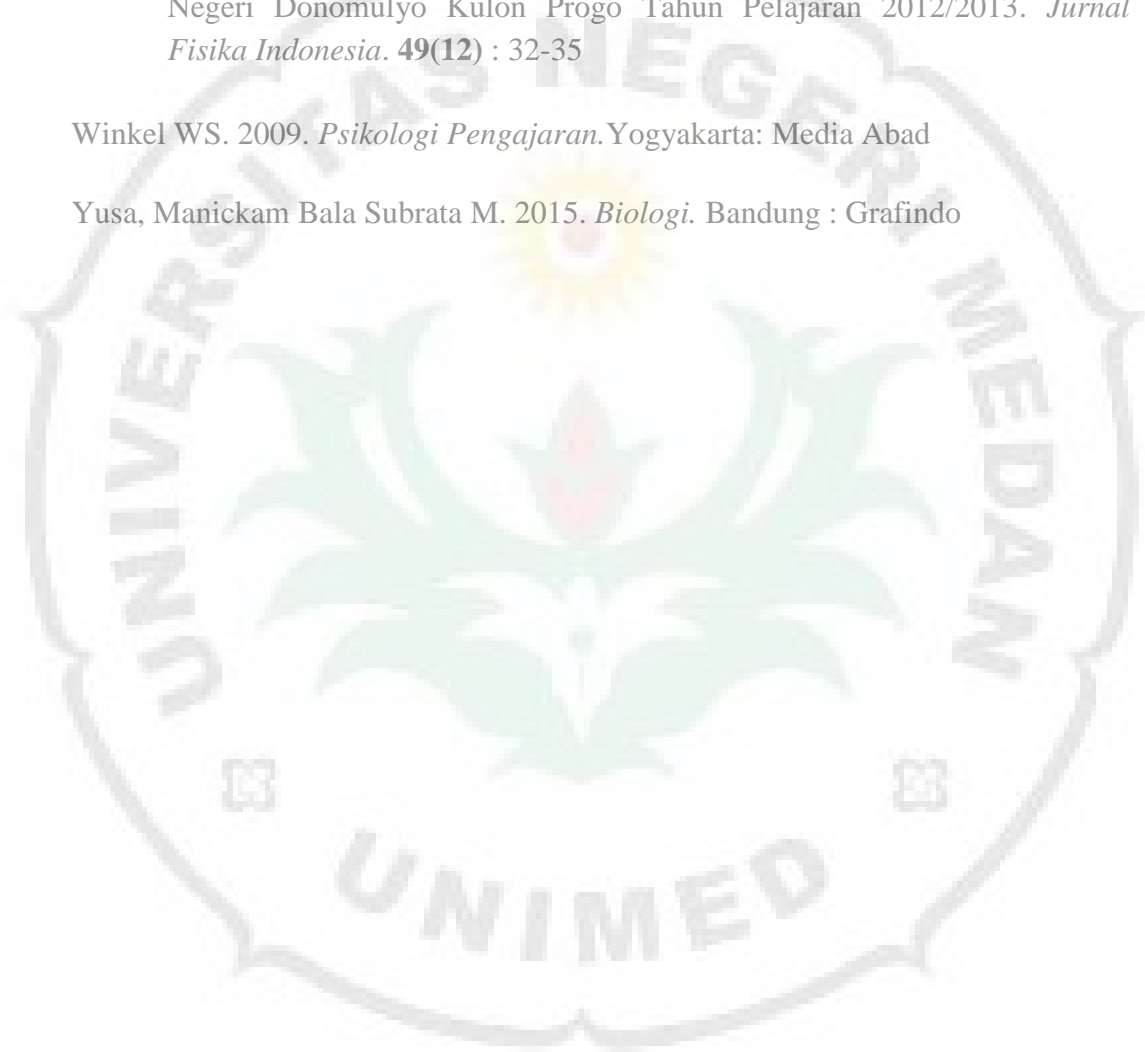
Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana

Wahyudi K. 2005. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII-I SMP Negeri 13 Surabaya pada Materi Produksi, Konsumsi dan Distribusi. *Jurnal Widyaloka IKIP Widyadarma Surabaya*. **2(2)** : 125-152

Widodo LW. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. **49(12)** : 32-35

Winkel WS. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abad

Yusa, Manickam Bala Subrata M. 2015. *Biologi*. Bandung : Grafindo



THE
Character Building
UNIVERSITY