

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada pelajaran Biologi dengan materi sistem indera manusia di kelas XI SMA Negeri 1 Labuhan Deli T.P 2017/2018 sudah mencapai diatas KKM dengan nilai rata-rata 85,15.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada pelajaran Biologi dengan materi sistem indera manusia di kelas XI SMA Negeri 1 Labuhan Deli T.P 2017/2018 sudah mencapai diatas KKM dengan nilai rata-rata 76,77.
3. Terdapat perbedaan pada model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan *Numbered Head Together* (NHT) dalam meningkatkan hasil belajar biologi dengan materi sistem indera manusia di kelas XI SMA Negeri 1 Labuhan Deli T.P 2017/2018 pada hasil belajar siswa di kelas model kooperatif Jigsaw lebih tinggi 0,7% dibandingkan dengan kelas model *Numbered Head Together* (NHT)..
4. Aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada pelajaran biologi dengan materi pokok sistem indera manusia di kelas XI SMA Negeri 1 Labuhan Deli T.P 2017/2018 yang paling dominan yaitu aktivitas melihat.
5. Aktivitas belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada pelajaran biologi dengan materi pokok sistem indera manusia di kelas XI SMA Negeri 1 Labuhan Deli T.P 2017/2018 yang paling dominan yaitu aktivitas berbicara.
6. Terdapat perbedaan pada model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan *Numbered Head Together* (NHT) dalam meningkatkan aktivitas belajar biologi dengan materi sistem indera manusia di kelas XI SMA Negeri 1

Labuhan Deli T.P 2017/2018 pada kelas jigsaw aktivitas melihat dan berbicara tergolong cukup aktif, sedangkan pada kelas NHT seluruh aktivitas tergolong kurang aktif.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk mengaplikasikan dan mengembangkan model pembelajaran Jigsaw dan *Numbered Head Together* (NHT) sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi siswa karena pada pelaksanaannya kedua model pembelajaran tersebut berpusat pada interaksi siswa sehingga siswa menjadi aktif saat proses belajar mengajar berlangsung.
2. Bagi siswa, dapat memanfaatkan inovasi model pembelajaran kooperatif yang diberikan untuk menggali dan mengembangkan pengetahuan dan keterampilan belajar melalui informasi dengan teman sebaya atau orang lain.
3. Bagi peneliti, dapat lebih melakukan variasi model pembelajaran, sehingga sekolah memiliki referensi contoh penelitian yang dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi pembaca, penelitian ini dapat di jadikan sumber informasi sebagai pendukung yang relevan dan bermanfaat bagi pembaca.