

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Pemberian pembelajaran tari dapat berpengaruh terhadap perkembangan sosial emosional anak, dengan pemberian pembelajaran tari anak dapat melakukan kerja sama dengan teman, anak dapat mengikuti aturan – aturan dalam pembelajaran tari, anak dapat berbagi secara bergantian sesama temannya apabila temannya tidak membawa properti yang akan digunakan untuk menari, anak dapat melakukan pekerjaan sendiri misalnya menyusun properti yang digunakannya saat dalam pembelajaran tari, anak selalu gembira pada saat bermain maupun menari, serta anak mampu menceritakan dan melakukan kembali kepada orang tua hasil latihan yang dilakukan pada saat di sekolah.
2. Hasil uji hipotesis terbukti bahwa $T_{hitung} (17,6) > T_{tabel} (1,701)$ hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh pembelajaran tari terhadap perkembangan sosial emosional anak 4 – 5 tahun di PAUD Semangat Bangsa tahun ajaran 2017 – 2018.
3. Melalui pembelajaran tari perkembangan sosial emosional anak dapat berkembang dengan maksimal. Selain itu, salah satu aspek lain juga dapat berkembang.

2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal – hal sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menghibau kembali pembelajaran tari yang mana dulunya sudah mulai hilang.
2. Bagi kepala sekolah sebagai masukan dan bahan pertimbangan kepada para guru agar dapat lebih mengoptimalkan perkembangan sosial emosional anak usia dini.
3. Bagi peneliti selanjutnya, menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan melakukan pembelajaran tari.