

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai-Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan pembelajaran Afektif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Agus, Suprijono. 2009. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto. Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Dewi, Rosmala.2015. *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Negeri Medan : Unimed Press
- Elmubarak, Zaim. 2009. *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Faridha, Umy. 2014. *Penerapan Value Clarification Technique untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Haris, Fairizah. 2013. “Penerapan Model Pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) untuk Meningkatkan Kesadaran Nilai Menghargai Jasa Pahlawan Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal PGSD Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013*, 0-216 hlm 01-11.
- Istarani & Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2010.*Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Nasution, Anwar. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis
- Pasaribu, Peyerli. 2013. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Medan : Unimed Press
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu., Teori Praktik dan Penilaian*. Grafindo : Jakarta.
- Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat : Quantum Teaching.
- Sadono, Mursetyadi Yuli & Muhsinatun Siasah Masruri. 2014. “Keefektifan VCT dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Nilai Nasionalisme, Demokrasi, dan Multikultural “. *Jurnal Harmoni Sosial*, Volume 1 Nomor 1 hlm 71-82.

- Sagala, Saiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Siddiq, M. Djauhar, I. Munawaroh, dan Sungkono. 2008. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Simanjuntak, Eva Betty & Ramli Sitorus. 2012. “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi dari Mahasiswa Program Studi PGSD Fip Unimed”. Laporan Penelitian Dosen.
- Simbolon, Naeklan & Rini Rosita Tarigan. 2015. “Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Model Project Based Learning”. *Jurnal INPAFI*. Vol.3. No.3. hlm 145-153.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2015. *Model-model pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung:Alfabeta.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Ubaedillah, A dan Abdul Rozak. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah.
- Wijayanti, Agustina Tri. 2013. “Implementasi Pendekatan Values Clarivication Technique (VCT) dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* Vol. 10, no. 1, hal 72 – 79.
- Sanjaya.Wina. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Zakiah, Qiqi Yulianti dan Rusdiana. 2014. *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung : Pustaka Setia.

