

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat dari total siswa 31 orang jumlah ketuntasan klasikal hanya mencapai 42% yaitu 13 siswa yang tuntas dan 18 siswa belum tuntas (58%) dengan nilai rata-rata sebesar 62,09.
2. Pada tindakan Siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* diperoleh nilai rata-rata 71,12 dengan persentase klasikal 58% (18 siswa tuntas) dan 42% (13 siswa yang belum tuntas) hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari pre test meski harus dilakukan perbaikan di siklus II.
3. Pada tindakan Siklus II dengan menggunakan model *Value Clarification Technique (VCT)* diperoleh nilai rata-rata semakin meningkat yaitu 82,25 dengan ketuntasan klasikal sebesar 84% (26 siswa tuntas) dan 16% (5 siswa yang belum tuntas).
4. Dengan menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi harga diri di kelas III SDN 101764 Bandar Klippa Tahun Ajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan melakukan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* sebagai alternative dalam kegiatan pembelajaran karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menerapkan pembelajaran PKn khususnya pada materi pokok harga diri dan dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam kegiatan belajar berkelompok .
2. Penggunaan model *Value Clarification Technique (VCT)* hendaknya diterapkan secara berkelanjutan baik dalam mata pelajaran PKn maupun mata pelajaran lainnya.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru sehingga hasil belajar yang didapat siswa melalui proses pembelajaran dapat berjalan lebih optimal.
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari I siklus agar tercapainya hasil belajar yang lebih baik.