

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian didasarkan pada temuan-temuan data-data hasil penelitian.

Adapun kesimpulan yang telah diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan model *Think Talk Write* di kelas Eksperimen 1 pada materi perjuangan melawan penjajahan belanda kelas V semester genap di SDN 104204 Sambirejo Timur kecamatan percut sei tuan T.A 2017/2018. Sebelum dilakukan perlakuan rata-rata pretes 37,5 dan setelah dilakukan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 78,13.
2. Hasil belajar IPS siswa dengan menggunakan model *Time token* di kelas Eksperimen 2 pada materi perjuangan melawan penjajahan belanda kelas V semester ganjil di SDN 104204 Sambirejo Timur kecamatan percut sei tuan T.A 2017/2018. Sebelum dilakukan perlakuan rata-rata pretes 36,25 dan setelah dilakukan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 73,13.
3. Ada Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Model *Think Talk Write* di kelas VA dan Model *Time Token* di kelas VB Pada Mata Pelajaran IPS SDN 104204 Sambirejo Timur materi perjuangan melawan penjajahan belanda kelas V semester II di SDN 104204 Sambirejo Timur T.A 2017/2018 dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana 1,83 > 1,69 pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$

## 5.2 Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Diharapkan bagi guru yang hendak melakukan model *Think Talk Write* agar mempersiapkan lembar kerja siswa yang menarik dan dapat melatih siswa agar senang menulis.
2. Diharapkan bagi guru yang hendak menerapkan model *Think Talk Write* buatlah manajemen waktu yang tepat, karena jika terlalu singkat dan terlalu lama akan menimbulkan kurang efektifan.
3. Diharapkan bagi guru yang hendak menerapkan model *Tink Talk Write* maupun *Time Token*, bisa memilih materi yang sesuai sehingga tepat sasaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.
4. Diharapkan bagi guru yang hendak menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran dan materi yang sesuai