

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi dan indikator sikap ilmiah	24
Tabel 2.2 Beberapa organ pencernaan dan fungsinya	30
Tabel 3.1. Desain Tabel Quasi-Experimental	45
Tabel 3.2 kisi – kisi soal	48
Tabel 3.3 Jenis dan Indikator Aktivitas Belajar Siswa Yang Diamati.	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Sikap Siswa	49
Tabel 3.4 Instrumen penilaian Aktivitas Siswa	49
Tabel 3.5 Skala Konvensi Tingkat Penguasaan Materi Siswa	53
Tabel 3.5 Skor Tiap Pertanyaan Sikap Ilmiah	55
Tabel 4.1. Persentase hasil belajar siswa	58
Tabel 4.2. Persentase Tingkat Ketuntasan Belajar Klasikal	59
Tabel 4.3. Tingkat ketuntasan Belajar Individu	61
Tabel 4.4. Persentase Tingkat ketercapaian Indikator	62
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Skor Rata – Rata Aktivitas Belajar Siswa	63
Tabel 4.6 Data Sikap Ilmiah Siswa	64
Tabel 4.7. Persentase hasil belajar siswa	66
Tabel 4.8. Persentase Tingkat Ketuntasan Belajar Klasikal	67
Tabel 4.9. Uji Normalitas	68
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas	69
Tabel 4.11. Perhitungan Uji Hipotesis	69
Tabel 4.12. Prningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	70
Tabel 4.13. Ketuntasan Belajar Klasikal, Ketuntasan Belajar Individu dan Tingkat Penguasaan Materi Siswa	70
Tabel 4.14. Tingkat Ketercapaian Indikator	71
Tabel 4.15 . Ringkasan Pengamatan Aktivitas Siswa	72
Tabel 4.16. Sikap ilmiah siswa	73
Tabel 4.17. Perbandingan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Metode Pembelajaran Ceramah	73

THE
Character Building
UNIVERSITY