

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran menggunakan model Inkuiri terbimbing pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia kelas XI IPA SMA Sw Dharma Pancasila Medan T.P 2017/2018 adalah efektif berdasarkan penguasaan materi siswa, ketercapaian indikator, ketuntasan idividu, sikap ilmiah siswa dan aktivitas siswa
2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran langsung pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia kelas XI IPA SMA Sw Dharma Pancasila Medan T.P 2017/2018 efektif berdasarkan penguasaan materi siswa, ketercapaian indikator, ketuntasan idividu, sikap ilmiah siswa dan aktivitas siswa
3. Pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing dan model pembelajaran langsung pada materi sistem pencernaan makanan manusia adalah sama-sama efektif.

#### 5.2. Saran

Beberapa saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran langsung keduanya dapat meningkatkan hasil belajar siswa tetapi model pembelajaran inkuiri memberikan hasil yang lebih baik dari pada metode pembelajaran pembelajaran langsung, jadi diharapkan para guru memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Peneliti sebagai calon guru, dalam memilih model pembelajaran hendaknya memilih model pembelajaran yang melibatkan siswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar.