

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>I</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>III</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>IV</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>V</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1. Efektivitas Model Pembelajaran	6
2.1.1 Pengertian efektivitas	6
2.1.2 Efektivitas Pembelajaran	8
2.1.3 Efektivitas Pembelajaran Biologi	10
2.1.4 Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	11
2.1.5 Mengukur Efektivitas	12
2.2. Model pembelajaran	14
2.2.1. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2.2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2.2.1.1.1. Prapembelajaran	17
2.2.1.1.2. Fase 1: Menetapkan Masalah	17
2.2.1.1.3 Merumuskan Hipotesis	18
2.2.1.1.4. Fase 3: Melaksanakan Penelitian	18
2.2.1.1.5. Fase 4: Mengolah dan Menganalisis Data	18
2.2.1.1.6. Fase 5: Menguji hipotesis	18
2.2.1.1.7. Fase 6 Membuat Simpulan Umum	18
2.2.1.1.8. Fase 7: menyajikan hasil	18
2.2.1.1.9. Pascapembelajaran	19
2.3. Model Pembelajaran Langsung	21
2.4 Pengertian Sikap	21
2.4.1. Pengertian Sikap Ilmiah	22
2.5 Hasil Belajar	26
2.6. Materi Pembelajaran	25
2.6.1 Materi Struktur Jaringan Hewan	25
2.7. Hipotesis	38
2.7.1 Hipotesis Statistik	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>40</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.2.1. Populasi Penelitian	40
3.2.2. Sampel penelitian	40
3.3. Jenis dan Desain penelitian	40

3.3.1. Jenis Penelitian	40
3.3.2. Desain Penelitian	40
3.3.3. Prosedur Penelitian	41
3.3.3.1. Tahap Persiapan	41
3.3.3.2. Tahap Pelaksanaan	41
3.3.3.3. Tahap Akhir	42
3.5. variabel penelitian	42
3.6. Instrumen Penelitian	43
3.6.1 Tes	43
3.6.2. Lembar observasi	43
3.6.3. Angket Sikap ilmiah siswa	44
3.7. Teknik Pengumpulan Data	45
3.8 Uji Instrumen	45
3.8.1. validitas Tes	45
3.8.2. Reabilitas Tes	45
3.8.3. Daya Pembeda Soal	46
3.8.4. Tingkat Kesukaran Soal	46
3.9. Teknik Analisis Data	47
3.9.1. Hasil Belajar	47
3.9.2. Tingkat Penguasaan Siswa	47
3.9.3. Tingkat Ketuntasan Belajar	48
3.9.4. Tingkat Ketercapaian Indikator	48
3.9.5. Aktivitas Siswa	49
3.9.6. Teknik Analisis Data Angket Sikap ilmiah Siswa	49
3.9.7. Uji Normalitas	49
3.8.8. Uji Homogenitas	50
3.9.9. Uji Hipotesis	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>53</b>
4.1. Analisis Data Hasil Penelitian	53
4.1.1. Epektifitas Pembelajaran Model Inkuiri pada Materi sistem Pencernaan pada Manusia	53
4.1.1.1. Hasil Belajar Siswa	53
4.1.1.2. Ketuntasan Belajar	54
4.1.1.3. Tingkat Penguasaan Siswa	55
4.1.1.4. Ketuntasan Pencapaian Indikator	55
4.1.1.5. Aktivitas Siswa	57
4.1.1.6. Sikap Ilmiah Siswa	57
4.2. Epektifitas Pembelajaran Model Ceramah pada Materi sistem Pencernaan pada Manusia	57
4.1.2.1. Hasil Belajar Siswa	58
4.1.2.2. Ketuntasan Belajar	59
4.1.2.3. Tingkat Penguasaan Siswa	59
4.1.2.4. Ketuntasan Pencapaian Indikator	60
4.1.2.5. Aktivitas Siswa	61
4.1.2.6. Sikap Ilmiah Siswa	62
4.2. Perbandingan	62
4.2.1. Perbandingan Hasil belajar	62

4.2.2. Uji Normalitas	63
4.2.3. Uji Homogenitas	64
4.2.4. Uji Hipotesis	64
4.2.5. Perbandingan Ketuntasan Belajar Klasikal, Ketuntasan Belajar Individu Dan Tingkat Penguasaan Materi siswa Kelas Inkuiri dan Ceramah	66
4.2.6. Tingkat Ketercapaian Indikator	67
4.2.7. Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Inkuiri dan Ceramah	68
4.2.8. Sikap Ilmiah Siswa	68
4.3. Pembahasan	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>83</b>
5.1 KESIMPULAN	83
5.2 SARAN	83
DAFTAR PUSTAKA	84



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Sistem pencernaan	25
Gambar 2.2. Kelenjar ludah	26
Gambar 2.3. Gigi Manusia	27
Gambar 2.4. Daerah pengecap pada lidah	29
Gambar 2.5. Gerak menelan makanan	30
Gambar 2.6. Lambung dengan bagian-bagiannya	31
Gambar 2.7. Bagian-bagian penyusun usus halus	31
Gambar 2.8. Bagan Proses Penyerapan Sari-Sari Makanan Pada Usus Halus	33
Gambar 2.9. Perjalanan zat makanan dari usus ke peredaran darah dan getah bening	34
Gambar 2.10. Skema Usus Besar	34
Gambar 2.11. Hati	35
Gambar 2. 12 Pankreas	37
Gambar. 4.1 Diagram batang perbandingan nilai posttest kelas Inkuiri dan kelas ceramah.	63

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY