

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 1.1	Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	3
Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran <i>Open Ended</i>	29
Tabel 3.1	Identifikasi Masalah Awal Siswa	52
Tabel 3.2	Tahap Penelitian Siklus I	53
Tabel 3.3	Indikator Penilaian Berpikir Kritis	55
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	56
Tabel 3.5	Aspek yang Diamati pada Angket Respon Siswa	57
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	61
Tabel 3.7	Interpretasi Aktivitas Siswa	62
Tabel 3.8	Interval Penilaian Proses Jawaban	63
Tabel 3.9	Kategori Persentase Proses Penyelesaian Jawaban	63
Tabel 3.10	Kriteria dan Target Keberhasilan	64
Tabel 4.1	Deskripsi Indikator Kemampuan Awal	65
Tabel 4.2	Deskripsi Tingkat Kemampuan Awal Berpikir Kritis Siswa	65
Tabel 4.3	Identifikasi Masalah Awal Siswa	66
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	71
Tabel 4.5	Persentase Respon Siswa pada Siklus I	72
Tabel 4.6	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Soal	75
Tabel 4.7	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Mensintesis Soal	76
Tabel 4.8	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyimpulkan Soal	76
Tabel 4.9	Analisis Kesalahan Proses Penyelesaian Jawaban Siswa I	79
Tabel 4.10	Tingkat Penyelesaian Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis I	80
Tabel 4.11	Hasil Penelitian Siklus I	82
Tabel 4.12	Identifikasi Permasalahan pada Siklus II	84
Tabel 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	89
Tabel 4.14	Persentase Respon Siswa pada Siklus II	90
Tabel 4.15	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Soal	93
Tabel 4.16	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Mensintesis Soal	94

Tabel 4.17	Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyimpulkan Soal	95
Tabel 4.18	Analisis Kesalahan Proses Penyelesaian Jawaban Siswa II	97
Tabel 4.19	Tingkat Penyelesaian Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis II	98
Tabel 4.20	Hasil Penelitian Siklus II	100
Tabel 4.21	Rekap Tindakan Penelitian	104



THE
Character Building
UNIVERSITY