

Daftar Pustaka

- Amir, M Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Ashad, M, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT). ISSN 2338 3240 Vol. 1 No.2. Juli <http://jurnaluntadulako.ac.id/download/ashad.pdf> article. diakses pada Juli 2014
- Aqib, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widia
- Barrows, Kelson (dalam Yamin, 2013:63) *PBL dan Masalah Dalam Pembelajaran*. Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Jogjakarta: Diva Press
- Benoit, Bob. 2008. *Problem Based Learning*. Dalam Saragi, Sahatta. 2011 Penerapan Problem Based Learning Dengan Teknik Mary Go Round Pada Pembelajaran Matematika. Jurnal Kependidikan, Volume 27 Nomor 1
- Bloom (dalam Sudjana, 2014: 22) *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Boud & Felletti. 1998. Dalam Wulandari, dkk. 2012. *Pengaruh Problem Based Learning dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. Tekno-Pedagogi Vol. 1 Maret 2011 : 14-24 ISSN 2088-205X. Jambi: Univesitas Jambi
<https://online-journal.unja.ac.id/index.php/pedagogi/article/.../667> di akses pada 1 Maret 2011
- Butar-butur. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI IA SMA Negeri 1 Rantau Utara*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Cahyo. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Jogjakarta: Diva Press
- Carroll, J. V. Qualitative Iquary and Reseacrch Design Choosing Anion Five Tradition. Dalam Sabri. 2011. Faktor-faktor yang mempengaruhi

hasil Belajar.http://blogger_sabri.biospot.com(diakses 30 Agustus 2013)

Dahar, Wilis R, 2012. *Pendekatan Teori-Teori Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga

Delisle, (dalam Fathurrohman, 2015:113). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta:AR-Ruzz

Dierich (dalam Sardiman, 2012:101) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar dikelas*. Jakarta : Rajawali Pers

Dutch. Harmer.*PBL dan Masalah Dalam pembelajaran*. Dalam Amir,M. Taufik. 2011. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana

Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hidayat, Rahmad. 2016. *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Konstektual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Labuan Lobo Toli-Toli*. *Jurnal Kreatif Tadulako*. ISSN 2454-614X Vol 4 No 9

<https://media.neliti.com/media/publications/73329-ID-pengaruh-pendekatan-pembelajaran-konteks.pd> di akses pada Januari 2017

Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelaja

Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: CV ISCOM Medan

Jihad, A& Haris, A.2012. *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo

Jacobsen, dkk. 2009. Dalam Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Model dalam Model Pembelajaran*. Jakrta: Refrensi

Kharida, dkk. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. ISSN: 1693-1246 (hal 83-89). September 2010

<http://download.portalgaruda.org/artcle>.diakses pada September 2010

Kusuma, Nym Eriasa Adnyana, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Bassed Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Semester Ganil Di Gugus XIV SD Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal PGSD*, Vol 2 No.2 Tahun 2014.

<http://download.portalgaruda.org/artcle.php>. di akses pada September 2014

Kunandar. 2012. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing

Mayasari, Ni Made Dwi, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas V SD Di Gugus II Kecamatan Mengwi*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 4 Tahun 2014. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
<https://media.neliti.com/.../123819-ID-pengaruh-model-pembelajaran>.
di akses pada Oktober 2015

Mulyasa, E, H. 2013. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muslich, Mansnur. 2012. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Bumi Aksara. Jakarta

Muzdalifa, Nina. 2013. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbasis REACT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT). ISSN 2338 3240. Vol. 1 No.2. Palu: Universitas Tadulako.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/download/2396/16> 1.diakses pada oktober 2014

Nurhadi. 2001. Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). Dalam Puspita,dkk. 2014. *Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Metode Eksperimen Disertai Teknik Concept Map Dan Mind Map Terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa*. Jurnal Inkuiri. ISSN: 2252-7893, Vol 3, No. I, 2014 (hal 85-95). Surakarta: Universitas Sebelas Maret
<https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/2646>. diakses pada Agustus 2014

Purwanto. 2014. *Metodelogi Penelitian kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Qisthy, dkk. 2012. *Efektivitas Pendekatan Contextual Teaching And Learning restant(CTL) Pokok Bahasan Permintaan, Penawaran, Dan Terbentuknya Harga Pasar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Cilacap Tahun Pelajaran 2011/2012*.

Economic Education Analysis Journal. ISSN 2252-6544.Semarang: Universitas Negeri Semarang
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article.pdf> diakses pada Oktober 2013

Restanti, dkk. 2013. *Pembelajaran Biologi Dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) Melalui Model Formal Dan Informal Hands On Activities Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Dan Sikap Peduli Lingkungan*. Jurnal Inkuiri. ISSN: 2252-7893, Vol 2, No 2 2013. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
<https://media.neliti.com/media/publications/66579-ID-pembelajaran-biologi-dengan-c.pdf>, diakses pada Agustus 2013

Rusman. 2012. *Model –model Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada

Sabil, Husni. 2011. *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching & Learning (CTL) Pada Materi Ruang Dimensi Tiga menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA*. Edumatica, Volume 01, No 01 2011. ISSN: 2088-2157. Universitas Negeri Jambi.
<https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/.../167>, diakses pada 1 april 2011

Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Mikro Teaching*. Ciputat: Quntum Teaching.

Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Sardiman, A, M. 2012. *Interkasi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sheva, Abraham. 2011. *CTL dan Masalah Dalam Pembelajaran*. Inovasi Pendidikan Melalui Contextual Teaching And Learning. Jakarta. Kencana

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Siregar, Roma. 2012. *Pengaruh Model Kooperatif CTL Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Siswa Pada Mata pelajaran Akuntansi di Kelas XI IPS SMA Kebondalem Lor* Jurnal Pelita Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta Vol. 4, no. 2. Juni 2016. ISSN : 2338-3003.

Sudjana. 2014. *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito Bandung

Suhardjono. 2006. Dalam Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Referensi

Suprijono, Agus. 2012. *Coperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran disekolah*. Jakarta: Kencan Prenada Media Group

Sutrisno. 2012. *Kreatif Mengembangkan Aktivitas Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Referensi

Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Trianto. 2011. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

