

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Kontekstual dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas. Hal ini dapat terlihat dari hasil observasi yang menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I siswa yang aktif 43.75% (14 orang) meningkat menjadi 81.25 % (26 orang) pada siklus II. Hal ini telah sesuai dengan indikator ketuntasan aktivitas belajar siswa secara keseluruhan yaitu $\geq 75\%$ dari jumlah siswa pada pokok pembahasan akuntansi perusahaan dagang.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Based learning* dengan Pendekatan Kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS-4 SMK SMA NEGERI 1 BANDAR Tahun pembelajaran 2017/2018 pada pokok pembahasan akuntansi perusahaan dagang.. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hanya 19 siswa (59.3%) yang tuntas belajar, sedangkan pada siklus II terdapat 27 siswa (84.3%) yang tuntas belajar. Terjadi peningkatan sebesar 25% dengan KKM 75.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi pada materi perusahaan dagang, dalam kegiatan belajar hendaknya dapat menggunakan

model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Kontekstual sebagai alternative model pembelajaran dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama sebaiknya sebelum melaksanakan penelitian hendaknya memperkenalkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pedekatan Kontekstual ini kepada guru dan siswa agar pelaksanaan guru terutama siswa sebagai subjek penelitian tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga peneliti bias mendapat hasil yang diharapkan.

THE
Character Building
UNIVERSITY