

ABSTRAK

Hot Imanson Partogi Siahaan NIM: 7133142021. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS-4 di SMA Negeri 1 BANDAR T.P 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah "Rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan Kontekstual siswa Kelas XII IPS-4 di SMA Ni 1 Bandar T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Bandar . Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS 4 yang berjumlah 32 orang siswa. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus dimana masing-masing siklus terdapat perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah test hasil belajar dan observasi. Soal-soal tes hasil belajar telah dilakukan validitas, realibilitas, daya pembeda maupun tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Persentase Perolehan Hasil secara individual maupun kelas untuk melihat peningkatan aktivitas belajar siswa dan Ketuntasan Belajar secara individual maupun Klasikal untuk melihat hasil belajar siswa.

Dari hasil analisis data aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan 37,5% , yaitu 14 orang (43,75%) siswa yang aktif di Siklus I dan 26 orang (81,25%) siswa yang aktif di Siklus II dengan begitu hipotesis I dapat diterima. Perolehan hasil belajar siswa yaitu Pretest hanya 37,5% siswa yang tuntas (12 siswa) dengan nilai rata-rata 58,68 pada Siklus I meningkat 21,8% menjadi 59,3% siswa yang tuntas (19 siswa) dengan nilai rata-rata 71,06 pada Siklus II meningkat 13,31% menjadi 84,37% siswa yang tuntas (27 siswa) dan telah memenuhi ketuntasan secara klasikal 80% dengan KKM skor 75 dengan begitu hipotesis II dapat diterima.

Dapat disimpulkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan Kontekstual pada siswa kelas XII IPS-4 SMA Negeri 1 BANDAR T.P 2017/2018. Pada Pokok Pembahasan Akuntansi Perusahaan Dagang.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Kontekstual, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRAC

Hot Imanson P Siahaan NIM: 7133142021. Application Of Learning Model Problem Based Learning with Contextual Approach To Improve Students Activity And Learning Outcomes Students Class XII IPS 4 Accounting SMA Negeri 1 Bandar T.P 2017/2018. Scripton, Majoring In Economic Education, Accounting Education Course, Economic Faculty, State University Of Medan 2018.

The purpose of this study is to determine the Activity and accounting learning outcomes through the application of Problem Based Learning models with Contextual Approach at class XII IPS 4 Accounting SMAN 1 Bandar T.P 2017/2018.

This research was conducted at SMAN1 Bandar. The subjects of this study were all students of class XII IPS 4 Which amounted to 32 students. The research procedure conducted in this research consists of 2 cycles where each cycle contained planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques conducted in this study are the observation sheet of learning activity and test result learning. . The test results of this learning result have been tested for validity, reliability, distinguishing power, and the level of difficulty. Data analysis technique used is the percentage of acquisition of individual and class results to see and increase in the student learning activity and mastery of learning individually and classically to see the student learning outcomes.

From the result of students activity data analysis have increased 37,5% that is there are 14 people (43,75%) of student who active in cycle I and there are 26 people (81,25%) of student who active in cycle II so hypothesis I is acceptable. Student learning outcomes are pretest only 37,5% of students who complete (12 sutents) with an average score 58,68, in the first cycle increased 21,8% to 59,3% of completed students (19 students) with an average score 71,06 in cycle II increased 13,31% to 84,37% complete student (27 students) and have fulfilled 80% classical thoroughness so hypothesis II can be accepted.

It can be conclude that the activity and accounting learning outcomes have improved after the application of Think Pair Share models on the students of class XII IPS 4 SMA Negeri 1 Bandar T.P 2017/2018 on accounting of trading companies

Keywords: Learning Model Problem Based Learning , Learning Activity, Accounting Learning Results