

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, A & Widodo, S. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Afidah, I, N. 2012. Pengaruh Penerapan Metode *Socratic Circles* Disertai Media Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi* 4 (3): 1-15.
- Amri, S. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baransano, A.Y., Yohanita, A.M., Damopolii, I. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Seminar Nasional Konservasi, Matematika, Sains dan Teknologi*: 1-9
- Dale, E. 1969. *Audio Visual Methods in Teaching*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc. The Dryden Press.
- Darmodjo. 2009. *Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. IKIP Bandung: Bandung
- Daulay, U.A., Syarifuddin., Manurung, B. 2016. Pengaruh *Blended Learning* Berbasis *Edmodo* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi dan Retensi Siswa Pada Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 5 Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi* 6 (1): 260-266.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Diastuti, R. 2009. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- E. M. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fatihah., Soewarno., Suci. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Pada Subtema Indonesiaku, Bangsa Yang Berbudaya Kelas V Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1: 19 – 25.

- Fauziah, T & Bermawi, Y. 2014. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Pada Materi Peninggalan Sejarah di Sekolah Dasar Negeri Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar* 2 (3): 79 – 87.
- Fauzi, R., Dwiastuti, S., Harlita. 2011. Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi* 3 (3): 72-78.
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, D., Bintari, S.H., Lisdiana. 2013. Penerapan Model pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Spesimen Pada Materi Invertebrata. *Jurnal Of Biology Education* 2 (3): 322-328.
- Istanti, A.W., Trieidjaja, H.A. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Pembelajaran IPA Anak Tunagrahita SDLB. *Jurnal P3LB* 1 (2): 169 – 174.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Julianto, T. 2008. Peningkatan Kualitas Pembelajaran: Antara Profesionalitas Guru, Media Pembelajaran dan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Kependidikan* 1 (1): 32-38.
- Rianto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Riyono, B dan Retnoningsih, A. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran *Picture and Picture* Dengan Strategi Inkuiri Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Biology Education* 4 (2): 166-172.
- Sadulloh, U. 2009. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, R dan Djulia, E. 2016. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Pada Manusia di Kelas XI IPA SMA Katolik 1 Kabanjahe. *Jurnal Pelita Pendidikan* 4 (2): 61-67.
- Sanjaya, W. 2010. *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sasmita, G.A.D., Gitakarma, M.S., Santiyadnya, N. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan Siswa di Kelas XI MIPA 1 SMAN 3 Singaraja Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal JPTE* 4 (1): 12-21.

- Sihaloho, I dan Hasairin, A. 2016. Perbandingan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan Tipe *Two Stay Two Stray* Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA Negeri 1 Pangururan. *Jurnal Pelita Pendidikan* 4 (3): 51-57.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, E.R. 2009. *Cooperating Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sriyanti, L. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sugiarta, M, M. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Media Pembelajaran Video Partisipasi Terhadap Keterampilan Proses Sains SMA Negeri 7 Denpasar. *Jurnal Santiaji Pendidikan* 7: 12-19.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukarta., Husain, S.N., Tangge, L.N. 2014. Penerapan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Sains dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Lakea. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 5 (3): 158- 169.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori dan PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah, M. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Taiyeb, A.M., Mukhlisa, N. 2015. Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *Jurnal Bionature* 16 (1): 8-16.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Tutiliana., Sabri, M., Khairil. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan Konvensional Terhadap Hasil Belajar, Motivasi dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia di SMA Negeri 2 Kutablang Kabupaten Bireuen. *JESBIO* 2 (3): 6-11.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.