

Lampiran 1

Kisi – kisi Angket Kesadaran Lingkungan Hidup Siswa

Aspek kesadaran lingkungan hidup	Indikator	Jumlah item	No. Item
Kesadaran Lingkungan Hidup	Sikap hormat terhadap lingkungan	7	1,2,3,4,5,6*,7*
	Tanggung jawab terhadap lingkungan	7	8,9,10,11,12,13*, 14*
	Memelihara lingkungan	8	15*,16,17,18,19, 20*,21*,22*
	Kepedulian terhadap lingkungan	8	23,24,25*,26,27,28, 29*,30*

* = Pertanyaan negative

Lampiran 2

Angket Kesadaran Lingkungan Hidup Siswa**Nama :****Kelas :****Tanggal :**

Angket ini bertujuan untuk mengetahui sikap kesadaran lingkungan hidup siswa kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan. Peneliti sangat mengharapkan kerjasama dari siswa untuk mengisi atau menjawab setiap pertanyaan yang diajukan di dalam angket. Atas perhatian dan kerjasamanya, peneliti mengucapkan terima kasih.

Petunjuk : Berikan tanda (✓) pada kolom pengisian di setiap butir kuesioner.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

NO.	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Alam adalah ciptaan Tuhan, maka setiap orang, baik anak – anak, remaja, maupun orang dewasa wajib untuk menjaganya					
2.	Lingkungan alam adalah karunia Tuhan oleh karena itu perlu di jaga kelestariannya demi kesejahteraan semua makhluk Tuhan					
3.	Menghormati lingkungan dilakukan dengan tidak mengusiknya yang tidak ada manfaatnya					
4.	Membuang sampah pada tempatnya adalah salah satu sikap menghormati lingkungan					
5.	Sikap menghormati lingkungan dengan menjaga lingkungan harus dimulai dari diri sendiri dan keluarga					
6.	Tidak peduli ketika ada seseorang yang					

	merusak lingkungan dan mencoret dinding di jalanan					
7.	Menjaga kebersihan lingkungan bukanlah tanggung jawab saya sebagai seorang siswa					
8.	Sebagai seorang siswa saya harus memanfaatkan lingkungan secara bijak sebagai sarana belajar					
9.	Menjaga lingkungan sekolah agar tetap asri merupakan kewajiban bersama sebagai seorang siswa					
10.	Sebagai seorang siswa harus mengetahui dampak akan rusaknya lingkungan bagi kehidupan manusia					
11.	Saya akan menegur siapapun yang berusaha merusak tanaman dan membuang sampah sembarangan					
12.	Berperilaku semena – mena terhadap lingkungan sama halnya berperilaku semena – mena terhadap manusia					
13.	Merusak lingkungan tidak akan berdampak terhadap kehidupan masa depan					
14.	Saya tidak perduli jika ada teman saya yang mencabuti tanaman hias dan membuang sampah ke selokan					
15.	Menaati aturan kebersihan di kelas adalah kurang tepat karena sudah ada <i>cleaning service</i>					
16.	Kewajiban membuang sampah di tempat sampah yang telah disediakan sesuai dengan jenis sampah					
17.	Jika melihat sampah di luar tempat sampah saya selalu mengutip dan membuangnya ke tempat sampah					
18.	Selalu mematikan lampu dan kipas angin atau AC setelah selesai dipakai belajar atau tidak digunakan lagi					
19.	Selalu mengingatkan kawan untuk mengikuti jadwal kegiatan kebersihan					

	kelas tepat waktu					
20.	Tidak merasa bersalah ketika memetik tanaman hias di sekitar lingkungan sekolah					
21.	Tidak merasa bersalah ketika meninggalkan kegiatan kebersihan di sekolah					
22.	Membiarakan teman berbuat semena – mena terhadap lingkungan seperti mencoret dinding dan merusak pohon					
23.	Mengetahui perbedaan sampah anorganik dan organik sebagai pengetahuan dasar perihal lingkungan					
24.	Tidak merusak tanaman dan pohon di lingkungan sekolah					
25.	Tidak mau tau walaupun banyak sampah berserakan di ruangan kelas					
26.	Membersihkan kelas ketika terlihat kotor meskipun bukan jam kebersihan					
27.	Segera membersihkan tempat sampah ketika sudah penuh tanpa menunggu perintah dari guru					
28.	Mengajak teman untuk selalu menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan sekolah					
29.	Kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab petugas kebersihan semata					
30.	Tidak peduli kepada teman yang membuang sampah sembarangan					

UNIVERSITY

Lampiran 3

Lembar Observasi Sikap Kesadaran Lingkungan Siswa**Petunjuk**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom pengisian berdasarkan keadaan apa yang anda lihat dan terjadi di tempat pengamatan.

NO.	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Membuang sampah pada tempatnya dan sesuai dengan jenisnya		✓	Masih dijumpai ada siswa yang membuang sampah sembarangan dan tidak sesuai jenisnya meskipun telah disediakan tempat sampah organik dan anorganik.
2.	Mengambil sampah jika melihat ada sampah yang berserakan		✓	Tidak ada dijumpai siswa yang langsung mengambil sampah jika ada yang berserakan tanpa ditegur Guru. Siswa akan mengambil sampah yang berserakan jika sudah ditegur Guru.
3.	Menjaga keadaan ruangan kelas belajar agar tetap nyaman dan bersih.		✓	Masih ada siswa yang membuang sampah di dalam kelas walaupun telah disediakan tong sampah di luar kelas.
4.	Menjaga keadaan lorong sekolah agar tetap nyaman dan bersih.		✓	Masih dijumpai siswa yang membuang sampah baik itu kertas ataupun bungkus makanan di lorong kelas sehabis jam istirahat.

Lampiran 4

Lembar Wawancara Guru

Wawancara dilakukan kepada guru biologi kelas XI bidang studi IPA di SMA Negeri 7 Medan. Tujuan wawancara adalah untuk mengetahui kondisi lingkungan sekolah dan sikap kesadaran lingkungan siswa/i kelas XI IPA di SMA Negeri 7 Medan.

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Nama guru	Rasmi.T. Simanjuntak, S.Pd
2.	Mengajar di kelas berapa	Kelas XI IPA 1 - 7
3.	Apa pendidikan terakhir Ibu Guru dan dari Universitas mana mendapatkan gelar tersebut ?	Pendidikan Biologi S1 UNIMED
4.	Berapa lama sudah Bapak/Ibu mengajar di sekolah ini?	25 Tahun
5.	Apakah Ibu Guru pernah mengikuti seminar lingkungan	Pernah
6.	Bagaimana Keadaan lingkungan Sekolah tempat Ibu mengajar ?	Sudah cukup nyaman
7.	Apakah lingkungan Sekolah tempat ibuk mengajar sudah bersih dan nyaman untuk siswa/i belajar ?	Sudah Cukup bersih
8.	Apakah Ibu masih menjumpai sampah di ruang kelas tempat Ibu mengajar ?	Masih ada sampah
9.	Siapa saja yang berperan dalam menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan Sekolah ?	Masyarakat Sekolah dan petugas kebersihan
10.	Menurut ibu apa definisi kesadaran lingkungan ?	Setiap orang ikut menjaga kebersihan dengan mengumpulkan sampah dan membuangnya sesuai tempatnya.
11.	Faktor apa saja yang mempengaruhi kesadaran lingkungan seseorang ?	Orang tua, pendidikan dari rumah

12.	Apakah siswa/i kelas XI yang Ibu didik sudah memiliki sikap kesadaran lingkungan ?	Sudah
13.	Apakah siswa/i kelas XI yang Ibu didik sudah ikut menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan sekolah ?	Sudah
14.	Menurut ibu pentingkah siswa/i memiliki sikap kesadaran lingkungan ?	Penting
15.	Apakah Ibu pernah menjumpai siswa/i membuang sampah sembarangan atau merusak tanaman sekolah ?	Pernah, dan langsung ditegur.

Medan, 14 Mei 2018

Mengetahui Guru Bidang Studi Biologi

Rasmi .T. Simanjuntak, S.Pd
NIP. 196412201988032005

Lampiran 5



Gambar 1. Peneliti membimbing siswa mengisi angket



Gambar 2. Siswa saat mengisi angket



Gambar 3. Lorong kelas



Gambar 4. Tangga kelas



Gambar 5. Ruang kelas yang masih terlihat ada sampah



Gambar 6. Sampah kertas di bawah kursi siswa



Gambar 7. Keadaan tong sampah



Gambar 8. Keadaan tong sampah yang masih bercampur sampah anorganik dan organik



Gambar

9.

Mewawancara

guru

Biologi

Jawaban Angket Sikap Kesadaran Lingkungan Hidup Siswa Kelas XI IPA SMAN 7 Medan

Siswa	Item Soal																													n	N	A%	kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
S1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149	150	99% Sangat baik
S2	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	150	83% Sangat baik
S3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	131	150	87% Sangat baik
S4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125	150	83% Sangat baik
S5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	126	150	84% Sangat baik
S6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	111	150	74% Baik
S7	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	3	3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	4	2	115	150	77% Baik
S8	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	5	3	3	3	4	3	3	114	150	76% Baik
S9	4	5	5	4	5	5	3	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	118	150	79% Baik	
S10	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	129	150	85% Sangat baik	
S11	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	3	3	132	150	88% Sangat baik	
S12	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	5	115	150	77% Baik
S13	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	150	75% Baik
S14	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	116	150	77% Baik
S15	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1	4	0	4	3	3	3	3	1	2	88	150	59% Cukup
S16	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	115	150	77% Baik	
S17	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	116	150	77% Baik
S18	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	3	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	113	150	75% Baik	
S19	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	114	150	76% Baik
S20	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	118	150	79% Baik	
S21	5	5	2	4	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	115	150	77% Baik
S22	4	3	3	4	3	2	4	4	5	3	4	2	4	2	3	4	1	3	2	1	2	4	4	3	2	2	2	2	3	2	89	150	59% Cukup
S23	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	2	4	5	2	3	5	2	4	2	3	3	0	2	5	3	3	3	5	3	104	150	69% Baik
S24	5	5	2	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	3	4	3	3	5	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	116	150	77% Baik
S25	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	111	150	74% Baik	
S26	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	2	120	150	80% Baik	
S27	5	5	1	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	3	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	2	5	5	3	5	3	131	150	87% Sangat baik
S28	5	5	2	5	5	4	4	5	5	5	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	1	4	130	150	85% Sangat baik	
S29	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	138	150	92% Sangat baik
S30	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	130	150	85% Sangat baik	
S31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	3	130	150	85% Sangat baik	
S32	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	3	5	1	1	5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	5	2	1	2	1	120	150	80% Baik	
S33	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143	150	94% Sangat baik
S34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	133	150	89% Sangat baik	
S35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	137	150	91% Sangat baik	
S36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	142	150	95% Sangat baik	
S37	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	2	132	150	88% Sangat baik	
S38	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	2	3	2	134	150	89% Sangat baik	
S39	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	2	3	2	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127	150	85% Sangat baik
S40	2	4	3	0	0	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	0	0	1	2	1	4	0	0	0	3	0	1	0	37	150	38% Tidak baik	
S41	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	150	80% Baik
S42	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126	150	79% Baik
S43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127	150	84% Sangat baik
S44	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	3	2	4	0	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	127	150	85% Sangat baik

SURAT KETERANGAN VALIDITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Mufti Sudibyo, M.Si

NIP : 196008161988031005

Menerangkan bahwa instrumen mahasiswa dibawah ini:

Nama : Chika Paramuri Ginting

NIM : 4141141006

Prodi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Biologi

Benar telah selesai divalidkan. Semua pernyataan telah sesuai dengan Sikap Kesadaran Lingkungan Hidup Siswa Kelas XI IPA SMAN 7 Medan T.P 2017/2018 serta dapat digunakan untuk keperluan penelitian kepada siswa.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan agar dapat dipergunakan seperlunya demi kepentingan penelitian.

Medan 13 April 2018

Validator,


Dr. Mufti Sudibyo, M.Si

NIP. 196008161988031005



VALIDASI INSTRUMEN

Catatan:

Angket Sudah Divalidasi, dan Sudah Siap
gunaan sebagai
Instrumen penelitian.

Medan, 23 April 2018
Validator





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jl. Willem Iskandar Psr V – Kotak Pos No.1589 Medan 20221 Telp.(061) 6625970

Laman : www.fmipa.unimed.ac.id

Nomor : 3938 /UN33.4.1/LT/2018
Lampiran : 1 (satu) berkas Proposal Penelitian
Perihal : Izin Melaksanakan Penelitian

Medan, 26 April 2018

Kepada Yth. : Sdr. Kepala SMA Negeri 7 Medan
di
Tempat

Dengan hormat, kami memohon bantuan Saudara agar dapat memberikan izin melaksanakan penelitian di instansi yang Saudara pimpin kepada mahasiswa kami tersebut di bawah ini :

Nama : Chika Paramuri Ginting
NIM : 41411141006
Jurusan : Biologi
Program Studi : S-1 Pendidikan Biologi
Dosen Pembimbing : Drs. Abdul Hakim Daulae, M.Si.
Judul Penelitian : Analisis Sikap Siswa Tentang Kesadaran Lingkungan Hidup di Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan T.P. 2017/2018.

Perlu diketahui bahwa kegiatan ini dilaksanakan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di FMIPA Unimed.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan

Dekan Bidang Akademik

Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc
NIP. 19610626198710-1 001

PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 7 MEDAN



Alamat : Jl. Timor No. 36 Medan – 20235 Telp. (061) 4557332 & (061) 4559527
WebSite : sman7medan.net / E-mail : sman7medan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 070 / 111 / 2018

Kepala SMA Negeri 7 Medan, Kota Medan Provinsi Sumatera Utara dengan ini
menerangkan bahwa :

Nama : Chika Paramuri Gintang
NIM : 414114006
Jurusan : Biologi
Progra Studi : S-1 Pendidikan Biologi
Judul Penelitian : Analisis Sikap Siswa Tantang Kesadaran Lingkungan Hidup di
Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan T.P.2017/2018
Tempat Penelitian : SMA Negeri 7 Medan

Sesuai dengan Surat Universitas Negeri Medan Fakultas matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam Nomor : 3938 / UN 33 .4.1/LT/2018, tanggal 26 April 2018, hal izin
Melaksanakan Penelitian, Nama tersebut di atas benar telah Melaksanakan penelitian
di SMA Negeri 7 Medan.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 28 Juni 2018

Pt.Kepala SMA Negeri 7 Medan



THE
Character Building
UNIVERSITY