

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM
EKSKRESI MANUSIA KELAS XI IPA DI SMA
NEGERI 1 BINJAI T.P 2017/2018

Puspita Sari (NIM 4142141012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode pembelajaran *Role Playing* efektif digunakan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok sistem ekskresi manusia kelas XI IPA SMA Negeri 1 Binjai tahun pembelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *Pre Experimental*, dengan *pre-test* dan *post-test group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Binjai yang terdiri dari 7 kelas, dengan jumlah 274 siswa dan sampel penelitian ini adalah kelas XI IPA 6 dan kelas XI IPA 7 yang diambil secara *random sampling* (secara acak). Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes objektif 30 soal pilihan berganda yang telah di uji validitas nya. Nilai hasil belajar yang diperoleh siswa kelas IPA 6 pada saat pre-tes adalah 61,2 dan setelah diterapkan metode pembelajaran *Role Playing* lalu dilakukan post-tes diperoleh nilai rata-rata 83. Sedangkan nilai hasil belajar yang diperoleh siswa kelas IPA 7 pada saat pre-tes adalah 64,1 dan setelah diterapkan metode pembelajaran *Role Playing* lalu dilakukan post-tes diperoleh nilai rata-rata 81,25. Hasil belajar yang diperoleh pada kelas IPA 6 dan IPA 7 adalah 83% dan 81,25% dengan kategori tinggi, tingkat penguasaan materi siswa kelas IPA 6 dan IPA 7 secara klasikal diperoleh 83% dan 81,25% termasuk kategori tinggi, ketercapaian indikator pembelajaran tercapai dengan persentase 84,3% pada kelas IPA 6 dan 82,02% pada kelas IPA 7. Berdasarkan indikator efektivitas pembelajaran tersebut dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Role Playing* efektif digunakan pada materi pokok sistem ekskresi manusia kelas XI IPA SMA Negeri 1 Binjai tahun pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : *Role Playing*, Hasil Belajar.

**THE EFEKTIFITY USE OF *ROLE PLAYING* METHOD FOR STUDENT
LEARNING OUTCOMES ON THE MATERIALS OF HUMAN
EXECRETION SYSTEM IN XI SCIENCE CLASS SMA
NEGERI 1 BINJAI YEAR OF LEARNING 2017/2018**

Puspita Sari (NIM 4142141012)

ABSTRACT

This study aims to determine whether the method of learning Role Playing effectively used for student learning outcomes on the subject matter of human excretion system class XI IPA SMA Negeri 1 Binjai learning year 2017/2018. This type of research is Pre Experimental, with pre-test and post-test group. The population of this study is all students of class XI IPA SMA Negeri 1 Binjai consisting of 7 classes, with the number of 274 students and the sample of this study is class XI IPA 6 and class XI IPA 7 taken by random sampling (randomly). The instrument used in the research is an objective test of 30 multiple choice questions that have been tested for its validity. The value of learning outcomes obtained by IPA 6 students at the time of pre-test is 61,2 and after applied the method of learning Role Playing then done post-test obtained an average score of 83. While the value of learning outcomes obtained by students IPA 7 class at pre -test is 64.1 and after applied the learning method of Role Playing then done post-test obtained average value 81,25. The learning result obtained in IPA 6 and IPA 7 classes is 83% and 81,25% with high category, the level of science material of science class 6 and IPA 7 class are obtained 83% and 81,25% including high category, the achievement of the indicator of learning achieved by the percentage of 84,3% in science class 6 and 82,02% in IPA class 7. Based on indicators of effectiveness of learning it can be concluded that the method of learning Role Playing effectively used on the subject matter of human excretion system class XI IPA SMA Negeri 1 Binjai years of learning 2017/2018.

Keywords : Role Playing, Learning Outcomes.