

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah *et al.*, (2016), Pengaruh Penerapan Metode *Socratic Circles* disertai Media Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(3): 1-5.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A., (2011), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Batubara, A. E., Hasruddin., Mulyana, R. (2016), Pengaruh Strategi Pembelajaran *Inkuri* dan *Discovery* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Topik Bioteknologi di MAN I Padangsidimpuan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2): 74-81.
- Copeland, M., (2016), *Socratic Circles: Fostering Critical and Creative Thinking in Middle And High School*, Stenhouse Publishers, Portland, ME.
- Filsaime, D. K., (2014), *Mengungkap Rahasia Berfikir Kritis dan Kreatif*. Prestasi Pustakarya, Jakarta.
- Fonna, T. M., Adlimdan, Ali, S. M., (2013), Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia Di SMA Negeri Unggul Sigli, *Jurnal Biotik*, 1(2): 67-136.
- Indratun, A., Pribadi, T. A., Prasetyo, A. P. B., (2016), Pengaruh Metode *Socratic Circles* Disertai Media Gambar Dalam Pembelajaran Ekosistem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Journal of Biology Education*, 5(3): 247-253.
- Irnaningtyas, (2013), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Khairuntika., Metode *Socrates* Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Maret 2016*.
- Lestari, S., (2013), *Biologi SMA Untuk Kelas XI*, Depdiknas, Jakarta.
- Maniam dan Yusa., (2013), *Biology 2B*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Muhammad, H., (2016), *Efektivitas Metode Pembelajaran *Socrates* Kontektual Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*, Skripsi, FKIP, Unila, Bandar Lampung.

- Naputri, F. R., Syarifuddin., Djulia, E. (2016), Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di Mas Amaliyah Sunggal, *Jurna Pendidikan Biologi*, **5(2)**: 119-130.
- Nasir, M., Jufri, W., (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 5e Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *E-Journal Penelitian Pendidikan IPA*, **1(2)**: 12-23.
- Nurjannah, A., Suprpto, N., (2010), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Socrates Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Hukum Newton, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, **3(2)**: 20-26
- Rahayu, S., Sugiyarto, Sunarno, W., (2013), Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Kontekstual Menggunakan Simulasi Komputer Dan Model Kerja Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Gaya Belajar, *Jurnal Inkuiri*, **2(3)**: 279-287.
- Redhana. 2012. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Socratic untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Cakrawala Pendidikan, XXXI(3), hlm. 351-356.
- Rofiah, E., Aminah, N.S., dan Ekawati, E.Y., (2013), Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika padasiswa SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika* 1:17-22.
- Rohaeti, E. E., (2012), Analisis Pembelajaran Konsep Esensial Matematika Sekolah Menengah Melalui Pendekatan Kontekstual Socrates, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika Stkip Siliwangi Bandung*, **1(2)**: 186-191.
- Rusyna, A., (2014), *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis para Peneliti Keterampilan Berpikir*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Sadiman, A., (2009), *Pendidikan Oleh Orang Dewasa : dari Teori Hingga Aplikasi*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulistiani, E., Budiarti, R. S., Muswita, (2016), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Lintas Minat Pada Pembelajaran Biologi Kelas X IIS SMA Negeri 11 Kota Jambi, *Jurnal BioDik*, **2(1)**: 13-19.