

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA MATERI *ARCHAEBACTERIA* DAN *EUBACTERIA*  
SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN T.A 2017/2018**

**Noni Dynawati Turnip  
(NIM. 4141141050)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman konsep dan tingkat keterampilan berpikir kritis pada materi *Archaeobacteria* dan *Eubacteria* di kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 159 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah 3 kelas sebanyak 95 orang yang diambil secara *Random sampling*. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sumber data dari penelitian ini berupa tes pilihan berganda, tes esai dan hasil wawancara. Hasil Penelitian menunjukkan pemahaman konsep siswa 20% baik sekali, 31,57% baik, 8,42% sedang dan 40% kurang sedangkan berdasarkan indikator soal, pemahaman konsep siswa tertinggi 76,24% terdapat pada indikator membedakan *Archaeobacteria* dan *Eubacteria* dan pemahaman konsep terendah 58,94% terdapat pada indikator membedakan reproduksi bakteri secara aseksual dan seksual, dan hasil penelitian menunjukkan keterampilan berpikir kritis siswa 2,11% sangat baik, 6,32% baik, 38,95% cukup baik, 9,47% kurang dan 43,16% kurang sekali dan hasil keterampilan berpikir kritis siswa dilihat dari 5 aspek berpikir kritis yaitu; pada aspek memberikan penjelasan sederhana keterampilan berpikir kritis siswa berkategori baik dengan persentase 54%, pada aspek membangun keterampilan dasar keterampilan berpikir kritis siswa kurang sekali dengan persentase 40%, pada aspek menyimpulkan keterampilan berpikir kritis siswa berkategori baik dengan persentase 34%, pada aspek membuat penjelasan lebih lanjut keterampilan berpikir kritis siswa berkategori cukup baik dengan persentase 35%, dan pada aspek mengatur strategi dan taktik keterampilan berpikir kritis siswa berkategori cukup baik dengan persentase 31%.

**Kata kunci:** Pemahaman konsep, keterampilan berpikir kritis, *Archaeobacteria* dan *Eubacteria*

**ANALYSIS OF UNDERSTANDING CONCEPTS AND CRITICAL  
THINKINGS ARCHAEACTERIA AND EUBACTERIA MATERIALS  
SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN A.Y 2017/2018**

**Noni Dynawati Turnip  
(NIM. 4141141050)**

**ABSTRACT**

The purpose of this study is to determine the level of understanding the concept and the level of critical thinking skills on the material *Archaebacteria* and *Eubacteria* in class X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Year Teaching 2017/2018. The population in this study is all students of class X MIPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Academic Year 2017/2018 which amounted to 159 people. The sample in this study were 3 classes of 95 people taken by Random sampling. The type of this research is descriptive. Data sources from this research are multiple choice test, essay test and interview result. The results of the study showed students 'understanding of 20% good concepts, 31.57% good, 8.42% moderate and 40% less while based on the indicator, the concept of students' highest understanding of 76.24% was found in distinguishing *Archaebacteria* and *Eubacteria* and the concept of understanding 58.94% is indicated on the 5th indicator that distinguishes asexual and sexual reproduction of bacteria, and the results showed critical students' critical thinking skills 2.11%, 6.32% good, 38.95% good enough, 9.47% less and 43.16% less once and result of critical thinking skill of student seen from 5 aspect of critical thinking that is; on the aspect of giving a simple explanation of the critical thinking skills of the students with good category with the percentage of 54%, on the aspect of building the basic skills of critical thinking skills of students less once with the percentage of 40%, on the aspects of concluding the critical thinking skills of students categorized either by 34% percentage, Furthermore, the skill of thinking kritis the students is quite good with the percentage of 35%, and on the aspect of organizing the strategies and tactics of critical thinking skills the students are quite good with the percentage of 31%.

**Keywords:** Understanding concepts, critical thinking skills, *Archaebacteria* and *Eubacteria*