

DAFTAR PUSTAKA

- Abrucasto, J. (1995). *Teaching Children Science A Discovery Approuach*. USA: A Simon & Schuster Company.
- Adiarti, W. (2009). *Alat Permainan Edukatif Berbahan Limbah dalam Pembelajaran Sains Di Taman Kanak-Kanak*. Lembaran Ilmu Kependidikan, 78-84.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Ed Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmah, A., & Mustaji. (2014). *Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Alam Pasir Sebagai Sumber Belajar Terhadap Kemampuan Sains Dan Motorik Halus Anak*. Kwangsan, 13-36.
- Aziz, S. (2017). *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*. Jakarta: Kalimedia.
- Barba, R.H. (1998). *Science In The Multicultural Classroom*. USA: A Viacon Company.
- Chalafour, I., & Worth, K. (2003). *Start Young Early Childhood Science Activies*. USA: Redleaf Press.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fitria, Y. (2017). *Science Literacy As Foundation In Character Building For Early Childhood And Elementary Grade School*. Advance In Social Science, Education, And Humanities Research (ASSEHR), 80-82.
- Hasnida. (2016). *Panduan Pendidik Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- H, Manser, Martin. (1995). *Oxford Learne's Pocket Dictionary*, England. Oxford University Press.
- Khadijah. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Nugraha, A. (2005). *Pengembangan Pembelajaran Sains*. Jakarta: Kencana.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini

Pontoh, W.P. (2013). *Peranan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak*. Acta Diurna, 1-11.

Puspitasari, Roza. (2015). *Analisis Penggunaan Media APE Interaktif Dalam Kegiatan Sains Anak TK A di TK Islam Al-Huda 2015/2016*. Surakarta: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 125-128.

Roza, M, Mela. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Sains Anak Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 29 Padang. *Pesona Paud*. Vol 1 nomor 1, 1-11.

Seefeldt, C., & Barbour, N. (1994). *Early Childhood Education An Introduction*. USA : Macmillan Collage Publishing Company.

Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.(2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Kencana.

Widodo. (2017). *Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Berdasarkan Kualifikasi Akademik, Ilmiah VISI PGTK PAUD dan DIKMAS*, 29-44.

Wonohardjo, S. (2010). *Dasar-dasar Sains*. Jakarta: Indeks.

Yus, A. (2017). *How Teachers Comprehend and Support Children's Needs to be Scientists*. Atlantis Press, 62-68.

Yus, A. (2017) *The Ability Of Teachers To Organize Science Learning For Early Childhood*. Atlantis Press, 1008-1016.

Zuriah, N. (2009). *Metode penelitian social dan pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara