

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka akan dijabarkan kesimpulan dalam penelitian pelaksanaan pembelajaran sains dengan pendekatan saintifik berdasarkan kualifikasi guru di TK Kecamatan Percut Sei Tuan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran sains dengan pendekatan saintifik diperoleh hasil persentase sebesar 20% dari skala 100% artinya rendah. Penggunaan RPPH pembelajaran sains dengan pendekatan saintifik hanya ada 3 sekolah yang menerapkannya dari 15 sekolah yang menjadi tempat penelitian
2. Pelaksanaan pembelajaran sains dengan pendekatan saintifik memperoleh hasil 17%, artinya belum mengacu sesuai dengan persentase RPPH dengan nilai 20%.
3. Aktivitas guru dalam melakukan peranan sebagai fasilitator, motivator, dan innovator pada pembelajaran sains dengan pendekatan saintifik menunjukkan hasil 20%, artinya sebanding dengan hasil RPPH pembelajaran sains dengan pendekatan saintifik sebesar 20%.
4. Berdasarkan hasil uji chi kuadrat diperoleh chi hitung lebih besar dari chi tabel ( $11,7 > 5,991$ ) dengan peluang lebih unggul terdapat pada guru berkualifikasi S1 PG PAUD sebesar 427, sedangkan guru berkualifikasi S1 Non PG PAUD sebesar 405, dan non sarjana sebesar 335.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

### 1. Kepada Guru TK

#### a. Guru S1 PG PAUD

Bagi guru S1 PG PAUD agar lebih meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan pembelajaran sains khususnya membuat rencana pembelajaran, selain itu perlu adanya pelatihan keterampilan dalam menyediakan bahan-bahan pembelajaran kreatif melalui benda konkret sebagai media pembelajaran sains dengan pendekatan saintifik.

#### b. Guru S1 Non PG PAUD

Bagi guru S1 Non PG PAUD agar lebih meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan pembelajaran sains dengan pendekatan saintifik melalui pelatihan-pelatihan, workshop, seminar pengetahuan tentang penerapan kurikulum 2013, dan mengambil konsentrasi pendidikan dibidang PAUD agar memiliki kualifikasi yang linear sesuai dengan bidang PAUD itu sendiri

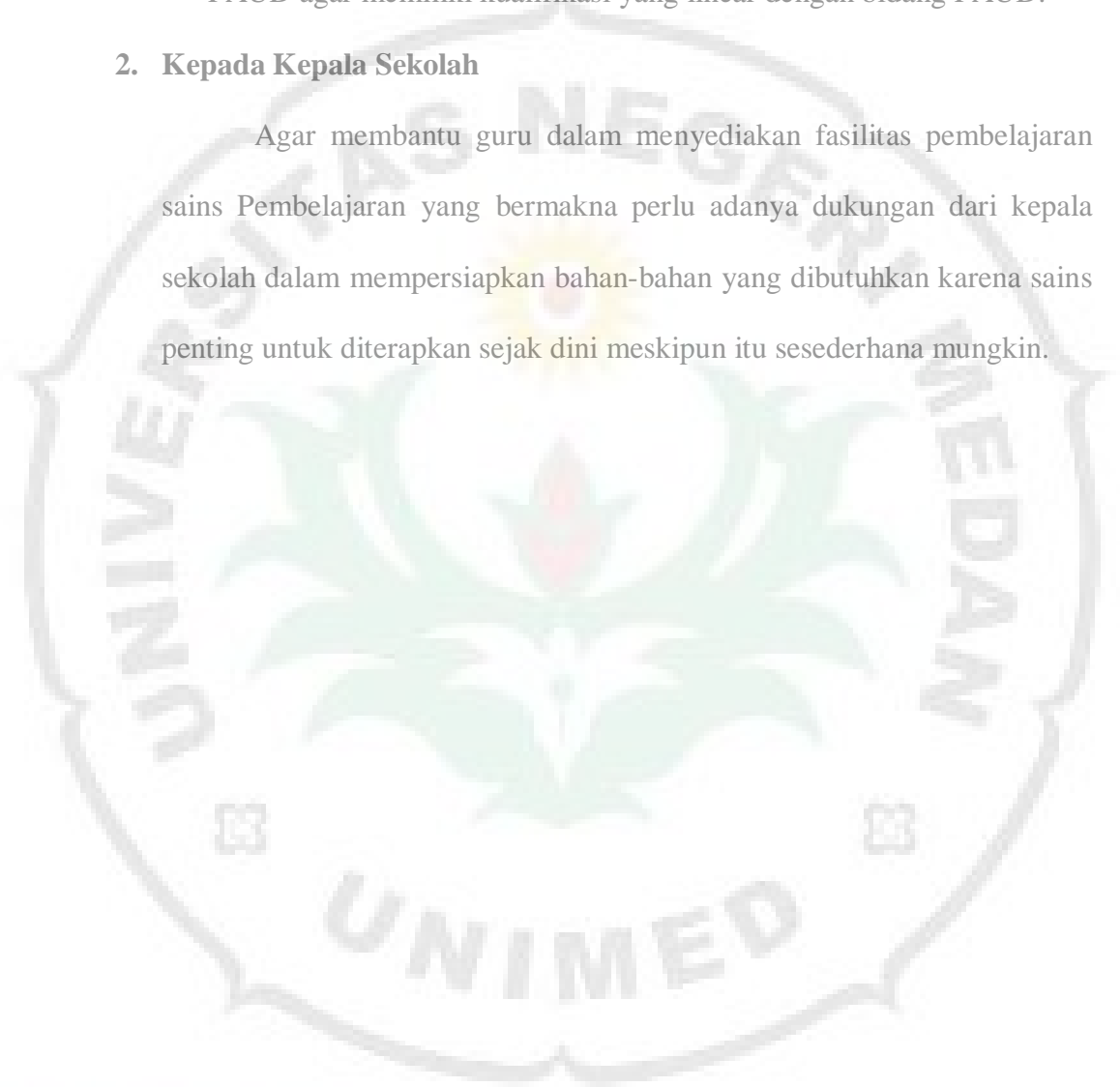
#### c. Guru Non Sarjana

Bagi guru non sarjana untuk lebih giat dalam melakukan pelatihan-pelatihan terkait membuat rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013, mengembangkan kemampuan dalam membuat media pembelajaran khususnya mengembangkan kreatifitas melalui benda konkret, pelatihan dalam penerapan pembelajaran sains

dengan pendekatan saintifik, serta melanjutkan pendidikan dibidang PAUD agar memiliki kualifikasi yang linear dengan bidang PAUD.

## 2. Kepada Kepala Sekolah

Agar membantu guru dalam menyediakan fasilitas pembelajaran sains Pembelajaran yang bermakna perlu adanya dukungan dari kepala sekolah dalam mempersiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan karena sains penting untuk diterapkan sejak dini meskipun itu sesederhana mungkin.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY