

ABSTRAK

WIDIA NINGSIH,1143311074, “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema VI Cita-citaku Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Pair Check* Di Kelas IV-B SD Negeri 107400 Bandar Khalipah T.A. 2017/2018”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2018

Masalah dalam penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar Tema VI Cita-citaku muatan IPS siswa kelas IV-B SD Negeri 107400 Bandar Khalipah. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Check* pada pembelajaran Tema VI Cita-citaku Subtema III Giat Meraih Cita-cita muatan IPS di kelas IV^B SD Negeri 107400 Bandar Khalipah semester genap tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah PTK dengan dua siklus, dimana setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Lokasi penelitian ini dilakukan di Bandar Khalipah dengan waktu pelaksanaannya dari maret 2018 s/d mei 2018. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas IV-B dengan jumlah 24 orang siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini motivasi belajar dan model pembelajaran *pair check* dengan Tema VI Cita-citaku Subtema III Giat Meraih Cita-cita pada muatan IPS. Untuk mencapai hasil ini dilakukan pengumpulan data dengan 2 teknik yaitu lembar observasi dan angket. Observasi dilakukan untuk mengetahui pembelajaran guru dan siswa. Angket dilakukan untuk mengetahui perubahan motivasi belajar. Teknik analisis ini adalah deskriptif.

Berdasarkan data observasi kondisi awal, motivasi belajar siswa menunjukkan bahwa 29,17% siswa dikategorikan termotivasi dan 70,83% siswa belum termotivasi. Setelah dilakukan siklus I hasil observasi menunjukkan bahwa 62,5% siswa dikategorikan termotivasi, dan 37,5% siswa belum termotivasi. Hasil data observasi kemampuan guru dalam mengajar pada siklus I menunjukkan bahwa 94,37 dikategorikan berhasil. Hasil analisis data angket pada siklus I menunjukkan bahwa 16 orang siswa (66,67%) dikategorikan termotivasi dan 8 orang siswa (33,33%) belum termotivasi. Selanjutnya setelah dilakukan pembelajaran siklus II hasil observasi menunjukkan bahwa 83,33% siswa dikategorikan termotivasi dan 16,67% siswa belum termotivasi. Hasil data observasi kemampuan guru dalam mengajar pada siklus II menunjukkan bahwa 98,12 dikategorikan berhasil. Hasil analisis data angket pada siklus II menunjukkan bahwa 21 orang siswa (87%) dikategorikan termotivasi dan 3 orang siswa (12,5%) belum termotivasi.

Dari hasil analisis data di atas disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *pair check* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Tema VI Cita-citaku Subtema III Giat Meraih Cita-cita materi manfaat sumber daya alam hewan, tumbuhan, dan tambang di kelas IV-B SD Negeri 107400 Bandar Khalipah T.A 2017/2018.

Kata Kunci: Motivasi Belajar dan Model Pembelajaran *Pair Check*