

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *pair check* dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada Tema VI Cita-citaku Subtema III Giat Meraih Cita-cita muatan IPS kelas IV-B SD Negeri 107400 Bandar Khalipah. Peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Tema VI Cita-citaku Subtema III Giat Meraih Cita-cita muatan IPS siswa dapat dibuktikan dari:

1. Peningkatan persentase motivasi belajar Tema VI Cita-citaku Subtema III Giat Meraih Cita-cita muatan IPS yang diperoleh dari hasil perhitungan angket secara klasikal yaitu, pada siklus I yang mengalami perubahan motivasi belajar sebesar 66,67% siswa yang termotivasi, dan setelah diberi tindakan pada siklus II yang mengalami perubahan meningkat menjadi 87,5% siswa yang termotivasi.
2. Berdasarkan hasil observasi kegiatan siswa selama pembelajaran pada siklus I pertemuan I yang mengalami perubahan sebanyak 13 siswa (54%) termotivasi sedangkan sebanyak 11 siswa (46%) siswa yang belum termotivasi, pada pertemuan kedua yang mengalami perubahan sebanyak 17 siswa (71%) termotivasi sedangkan sebanyak 7 siswa (29%) siswa belum termotivasi jadi rata-rata klasikal siswa yang termotivasi pada siklus I yaitu sebesar (62,5%).Selanjutnya pada siklus II pertemuan I yang mengalami perubahan sebanyak 19 siswa (79,17%) sedangkan sebanyak 5

siswa (20,83%) belum termotivasi. Selanjutnya pada siklus II pertemuan II yang mengalami perubahan sebanyak 21 siswa (87,5%) termotivasi sedangkan 3 siswa (12,5%). Jadi, rata-rata klasikal siswa yang termotivasi sebesar 83,33%.

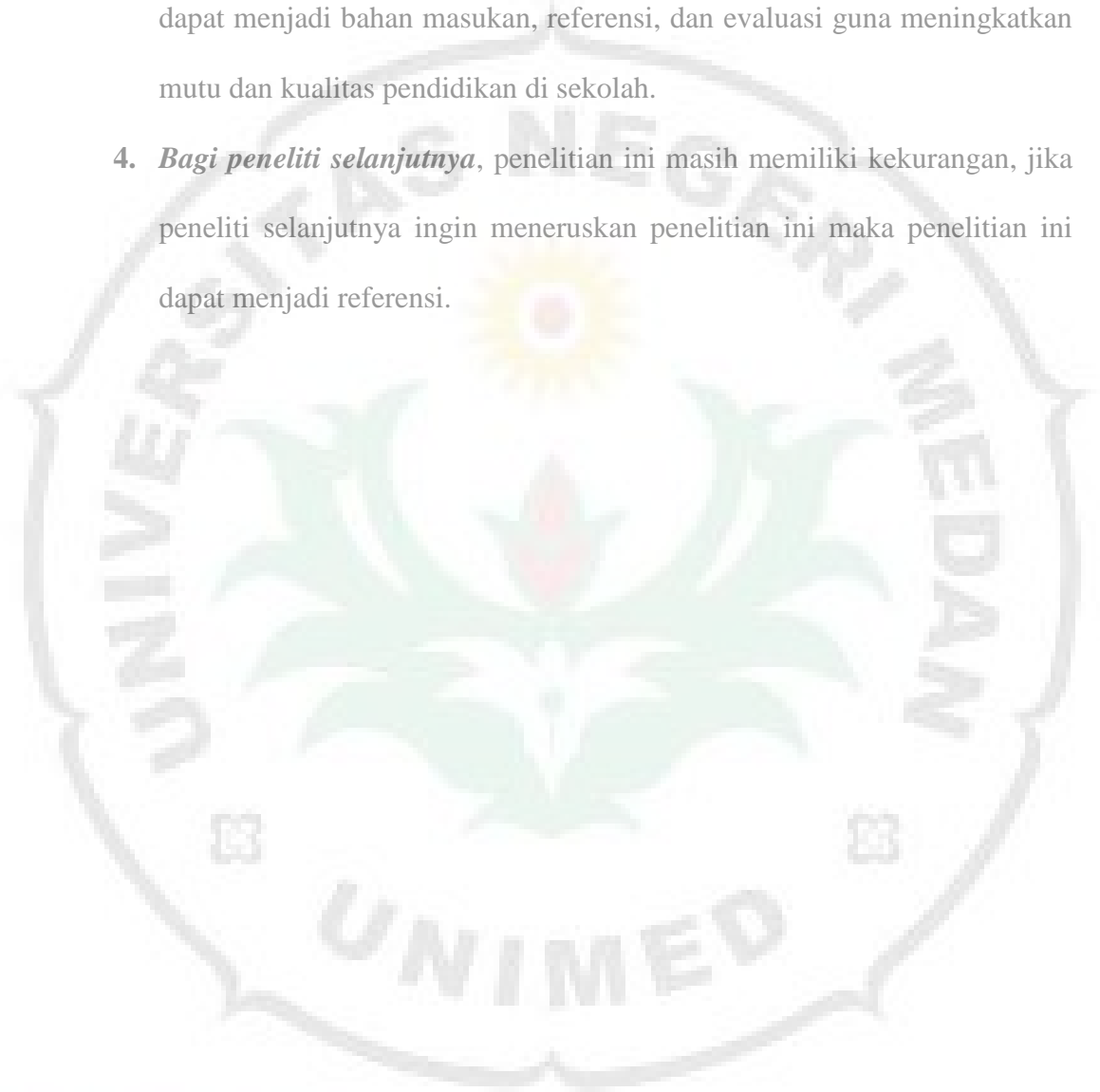
3. Aktivitas peneliti selama proses pembelajaran sudah tergolong baik atau aspek yang diamati berdasarkan format lembar observasi yang ada seluruhnya telah dilaksanakan dengan rincian sebagai berikut: pada siklus I nilai rata-rata kegiatan guru yaitu 94,37 dan pada siklus II Nilai Rata-rata kegiatan guru yaitu sebesar 98,12.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini berikut adalah saran yang diajukan oleh peneliti untuk meningkatkan kualitas belajar siswa serta motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Tema VI Cita-citaku Subtema III Giat Meraih Cita-cita muatan IPS:

1. **Bagi Siswa**, model pembelajaran *pair check* khususnya dengan menggunakan kartu pasangan mengecek ini membuat siswa tertarik dan berminat dalam belajar sehingga motivasi siswa dalam pembelajaran meningkat.
2. **Bagi guru**, model pembelajaran *Pair check* menggunakan kartu pasangan mengecek ini merupakan model dan media pembelajaran yang sangat menarik sehingga dapat digunakan menjadi pilihan oleh guru dalam penerapan pembelajaran.

3. *Bagi sekolah*, khususnya kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan, referensi, dan evaluasi guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah.
4. *Bagi peneliti selanjutnya*, penelitian ini masih memiliki kekurangan, jika peneliti selanjutnya ingin meneruskan penelitian ini maka penelitian ini dapat menjadi referensi.



THE
Character Building
UNIVERSITY