

REFERENCES

- Aprial Benny, (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Pendekatan Scientific Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Chest Pass Dalam Permainan Bola Basket Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2014/2015*, Skripsi, FIK Universitas Negeri Medan.
- Barret, Terry (2006). *Understanding Problem Based Learning. A Problem As a Provoker of a Space Betwixt and Between Old and New Ways of Knowing*, Tampere University Press: 1-338.
- Daniati & sukanti, (2014). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, **XII** : 58-67.
- Dharma, dkk, (2014). *The Effect Of Problem Based Learning And Performance Assessment On Students' Reading And Writing Competencies. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris*. Volume. 2.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hüttel and Gnaur, (2017). *If PBL Is The Answer, Then What Is The Problem?. Journal Of Problem Based Learning In Higher Education*. Vol. 5, **2** : 1-21.
- Kemendikbud, (2013). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Penjasorkes*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kemendikbud, (2014). *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga , dan Kesehatan*. Jakarta.
- Kemendikbud, (2014). Permendikbud No 70. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud, (2016). *Modul Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga , dan Kesehatan Sekolah Menengah Atas/Sekolah Menengah Kejuruan (SMA/SMK)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E., (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama widya.

- Lubis, Effi Aswita, (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Majid, Abdul, (2015). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maisaroh dan Rostrieningsih,(2010). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor*, dalam Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 8 Nomor 2.
- Mukholid, Agus, (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. PT. Yudistira.
- Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nafiah, Yunin Nunun, (2014). Penerapan Model *Problem-Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol.4, 1 : 125-143.
- Ngadiyanto, (2016). Peningkatan Kemampuan Mempraktikkan Senam Lantai Guling Depan Melalui Pendekatan Permainan. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. Vol. 17, 1 : 26 – 31.
- Nurwahyuni dan Indahwati, (2015). Penerapan Media Audiovisual Dalam Gerak Senam Lantai (Meroda, Forward Roll, Hand Stand) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* . Volume 03, 03 : 843 – 848.
- Rahim, A.A., (2013). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Model Tugas, *Jurnal ILARA*, 1 : 48 – 57.
- Rosdiani, D., (2012), *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada.
- Sagala, (2016), *Penerapan Media Audio Visual dan Variasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Guling Depan Senam Lantai Pada Siswa Kelas X TKJ 2 SMK Negeri 1 Dolok Masihul Kab. Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2015/2016*, Skripsi, FIK Universitas Negeri Medan.
- Sanjaya, Wina, (2013), *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sanjaya, Wina., (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyosari, Punaji, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar Syofyan, M.M, (2011). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijandoko, A., (2010). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Efektif dan Berkualitas, *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 7 : 1-6.
- Sudjana, Nana, (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suharjana, (2011). Pengembangan Pembelajaran Senam Melalui Bermain di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Vol. 8, 1 : 2-16.
- Tim Kreatif, (2013), *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyudi dan Hartati, (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Roll Depan Kaki Tekuk Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. ISSN : 2338-798. Volume 03, 2 : 380 – 386.
- Wood, Gaynor, (2016). *Voices from The Field: Developing Employability Skills for Archaeological Students Using a Project Based Learning Approach*. Vol. 4, 1 : 100-108.
- Yudhistira, Dadang, (2013). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Yang APIK*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yusuf, Muri.A, (2015). *Assesment dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.