

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) DI KELAS XI MIA 15 SMA
NEGERI 3 MEDAN TAHUN AJARAN 2017/2018

Elkes Kukeyer Lumbantobing

(NIM 4141111009)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* di kelas XI MIA 15 SMA Negeri 3 Medan 2017/2018. Subjek penelitian ini adalah 40 orang siswa kelas XI MIA 15 SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 dan objek penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)*. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah tes dan lembar observasi dan wawancara.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 2 kali pertemuan. Berdasarkan hasil analisis data aktivitas siswa yang dilihat dari lembar observasi aktivitas diperoleh rata-rata aktivitas awal siswa 45,13% pada kategori kurang aktif, setelah dilakukan pembelajaran pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* rata-rata aktivitas siswa meningkat menjadi 63,63% dalam kategori cukup aktif. Pada analisis data siklus II dengan menggunakan model pembelajaran yang sama diperoleh rata-rata aktivitas siswa 73,56% pada kategori aktif dan telah memenuhi kriteria aktivitas belajar siswa yaitu $\geq 70\%$.

Demikian juga dengan hasil belajar siswa, sebelum dilakukan tindakan terlebih dahulu diberikan tes awal serta tes hasil belajar pada setiap akhir siklus. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata ketuntasan hasil belajar siswa pada tes awal 37,50% dengan banyak siswa yang tuntas 15 orang. Setelah di terapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* pada siklus I diperoleh analisis data dari tes hasil belajar I bahwa rata-rata ketuntasan hasil belajar siswa meningkat menjadi 57,5% dengan banyak siswa yang tuntas 23 orang. Pada siklus II dengan menerapkan model pembelajaran yang sama diperoleh ketuntasan hasil belajar siswa yang sebanyak 30 orang yang telah memiliki ketuntasan yang cukup baik dengan rata-rata ketuntasan yaitu 87,50% dan telah memenuhi ketuntasan klasikal yaitu $\geq 85\%$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas XI MIA 15 SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Penelitian tindakan kelas, Think Pair Share, Aktivitas dan Hasil belajar.