

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2016. *Prosedur penelitian suatu pendekatan dan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadillah, M, dkk. 2014. *Edutainment pendidikan anak usia dini, Menciptakan pembelajaran menarik, kreatif, dan menyenangkan*. Jakarta: Kencana.
- Fauziddin, M. 2014. *Pembelajaran paud, Bermain, cerita, dan menyanyi secara islami*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khadijah. 2016. *Pengembangan kognitif anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing
- Kurniati, E. 2016. *Permainan tradisional & perannya dalam mengembangkan keterampilan sosial anak*. Jakarta: Kencana
- Muller, S. 2006. *Panduan belajar membaca*. Jakarta: Erlangga.
- Mawadah, A.H & Nugraha, M.I. 2014. *Mahir membaca ekstensif teks non sastra*. Jakarta: Ghina Walafafa.
- Nasriah & Syah, D.H. 2013. *Konsep dasar paud*. Medan: Unimed Press.
- Saifullah, A & Maulana, N.A. 2005. *Melejitkan potensi kecerdasan anak*. Jogjakarta: Kata Hati.
- Santi, D. 2009. *Pendidikan anak usia dini, Antara teori dan praktik*. Jakarta: Indeks.
- Seefeldt, C & Wasik, B.A. 2008. *Pendidikan anak usia dini, Menyiapkan anak usia tiga, empat, dan lima tahun masuk sekolah*. Jakarta: Indeks.
- Semiawan, C. 2008. *Belajar dan pembelajaran prasekolah dan sekolah dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian pendidikan, Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana

Widyastuti, A. 2017. Kiat jitu anak gemar baca tulis. Jakarta: Gramedia. 2015.

Dewi, T.H & Handayani, A. 2013. Kemampuan mengelola konflik interpersonal di tempat kerja ditinjau dari persepsi terhadap komunikasi interpersonal dan tipe kepribadian ekstrovert. Jurnal psikologi undip, (online), Vol 12, No. 1 dalam (<https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/viewFile/8335/6864>, diakses 12 November 2017).

Haryanto. Upaya meningkatkan kemampuan membaca dan menulis permulaan dengan media gambar. Tesis universitas sebelas maret, (online), dalam (<https://eprints.uns.ac.id/8215/1/156342308201012031.pdf>, diakses 12 November 2017).

Hendarwati, E. 2013. Permainan engklek modifikasi sebagai media stimulasi aspek perkembangan anak usia dini, (online), dalam (<http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/65/65/>, diakses 12 November 2017).

Lisa. 2017. Prinsip dan konsep permainan matematika bagi anak usia dini. Jurnal STAIN Malikussaleh Lhokseumawe, (online), Vol III, No. 1 dalam (<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/download/2047/1518>, diakses 15 Januari 2015

Sujono, N.B.R. 2017. Pengaruh aktivitas permainan engklek terhadap peningkatan perkembangan mengenal lambang bilangan kelompok B di TK Tunas Melati II Kecamatan antar Kabupaten Lampung Selatan. Skripsi Universitas Lampung, (online), dalam (<http://digilib.unila.ac.id/28282/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>, diakses 10 Januari 2018).

Sujinem. 2012. Upaya peningkatan kemampuan menyebutkan simbol-simbol huruf melalui permainan kartu huruf pada kelompok A TK Aisyiyah I Pandeyan Ngemplak Boyolali. Karya ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta, (online), dalam (http://eprints.ums.ac.id/19993/20/NASKAH_PUBLIKASI_ILMIAH.pdf, diakses 15 Januari 2018).