

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan dalam bab IV tentang pelaksanaan pembelajaran berhitung maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berhitung di TK ASSISI Medan Tahun Ajaran 2017/2018 masih belum cukup baik dikarenakan dari pengamatan peneliti yang menggunakan teori Zoltan P Dienes, guru masih kurang dalam menyediakan permainan-permainan yang melibatkan anak dan menggunakan media atau alat peraga dalam pembelajaran berhitung, dan juga kurang sesuai dengan prinsip pembelajaran pada pendidikan anak usia dini yang mengharapkan anak-anak belajar seraya bermain.

5.2 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian diatas dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, dalam melakukan pembelajaran berhitung, guru terlebih dulu melakukan sebuah kegiatan permainan-permainan yang mendukung anak untuk mengenal konsep berhitung yang akan diberikan, sehingga anak-anak juga tidak pasif namun ikut terlibat dalam kegiatan pembelajaran. Dan juga memanfaatkan media atau alat peraga untuk mendukung pembelajaran yang diberikan.

2. Bagi sekolah, diharapkan sekolah juga menyediakan fasilitas yaitu permainan-permainan yang edukatif seperti balok-balok dan materi untuk menerapkan pembelajaran berhitung yang lebih menyenangkan bagi anak-anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya. Diharapkan akan ada penelitian-penelitian lain yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran berhitung yang berkaitan dengan teori Zoltan P Dienes.



THE
Character Building
UNIVERSITY