ABSTRAK

Hilda Trisna Napitu NIM. 1143313010. Judul:Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Berhitung di TK ASSISI Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran berhitung yang di lakukan di PAUD masih kurang sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran berhitung yang seharusnya dilakukan disesuaikan dengan bagaimana anak-anak usia dini menerima pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran berhitung di TK ASSISI Medan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriftif kualitatif untuk melihat pelaksanaan pembelajaran berhitung di TK ASSISI Medan. Pengambilan Sumber data pada penelitian ini adalah *purposive sampling* yaitu 3 kelas TK B ASSISI Medan yaitu TK B1, TK B3, danTK B5. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi non partisipan dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa dilihat dari teori Zoltan P Dienes bahwa pelaksanaan pembelajaran berhitung di TK ASSISI Medan masih kurang melibatkan anak dalam pembelajaran, permainan-permainan masih jarang dilakukan dan media maupun alat peraga juga masih kurang dipergunakan.