

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA 21 Medan. Dilihat berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis pada post test diperoleh harga  $t_{hitung}$  6,396 dan diperoleh harga  $t_{tabel} = 1,666$  dengan taraf signifikansi 0,05 dengan  $dk = 70$  dengan demikian maka diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dari hasil pengujian hipotesis maka diperoleh kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil dalam penelitian ini dapat disarankan :

1. Kepada guru khususnya yang mengajarkan pelajaran geografi khususnya pada materi mitigasi bencana alam diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam upaya meningkatkan hasil belajar geografi, sehingga menjadikan siswa lebih aktif belajar, ingatan

siswa tentang materi yang diajarkan lebih lama sehingga siswa siswa dapat merasakan belajar yang lebih menyenangkan dan bermakna.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan pokok bahasan yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran geografi.
3. Dalam melakukan penerapan model *teams games tournament* (TGT) ini diharapkan guru lebih dapat mengatur kondisi kelas agar tidak terlalu lama membagi kelompok antara siswa dimeja turnamen sehingga pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.