

### Daftar Pustaka

- Adams, D., & Hamm, M. (2010), *Demistify Math, Science, and Technology: Creativity, Innovation, and Problem Solving*, Plymouth, Rowman & Littlefield Education.
- CORD, (1999), *Teaching Mathematics Contextually*, Waco, CORD.
- Depdiknas, (2003), *Model Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, Jakarta, Dikdasmen.
- Depdiknas, (2006), *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi dan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Pertama*, Jakarta, Depdiknas.
- Depdiknas, (2006), *Pedoman Umum Penilaian Hasil Belajar*, Jakarta, BSNP.
- Freudhenthal, H., (1991), *Revisiting Mathematics Education*, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers.
- Gravemeijer, K. P. E., (1994), *Developing Realistic Mathematics Education*, Utrecht, Freudhenthal Institute.
- Hamalik, O., (2014), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Hartono, Y., (2014), *Matematika-Strategi Pemecahan Masalah*, Yogyakarta, Graha Ilmu.
- Hasratatuddin, (2010), *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 19-33.
- \_\_\_\_\_, (2014), *Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter*, *Jurnal Didaktik*, 1(2), ISSN 2355-4185, 30-42.
- \_\_\_\_\_, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Medan, Perdana Publishing.
- Hapipi, (2011), *Pendidikan Matematika Realistik sebagai Basis Pembelajaran Matematika*, *Jurnal Beta*, 4(1), ISSN 2085-5893, 1-13.
- Indah, N., (2016), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMPN 3 Lubuk Pakam*, Medan, Skripsi FMIPA Unimed.

Kannan, S. B., (2016), *A study on problem solving ability in mathematics of IX standard students in Dindigul district*, International Journal of Applied Research, ISSN 2394-7500, 2(1), 797-799.

Kemdikbud, (2013), *Matematika SMP/MTS kelas VII*, Jakarta, Kemdikbud.

Lencher, George., (1983), *Creative Problem Solving in School Mathematics*. New York, Glenwood Publication Inc.

Mauliyda, S.S., (2010), *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Swasta Muhammadiyah Medan*. Medan, Skripsi FMIPA Unimed.

Muchlis, E.E., (2012), *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kelas II SD Kartika 1.10 Padang*, Jurnal Exacta, X(2), ISSN 1412-3617, 136-139.

Mulyatiningsih, E., *Pengembangan Model Pembelajaran*, ([http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang\\_mulyatiningsihmpd/7c\\_pengembangan-model-pembelajaran-pdf.](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang_mulyatiningsihmpd/7c_pengembangan-model-pembelajaran-pdf.)). [Diakses 03 Februari 2018].

Murdani, dkk., (2013), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa Di SMP Negeri Arun Lhoksumawe*, Jurnal Peluang, 1(2), ISSN 2302-5158, 22-32.

OECD, (2016), *Programme for International Student Assessment (PISA) Results from PISA 2015*, (<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa2016-results/overview.pdf.html>), [Diakses 02 Februari 2018].

P4mriunsri, (2011), *Pendekatan Pembelajaran Berdasarkan Proses Matematisasi*, (<http://p4mriunsri.wordpress.com/2011/12/22/pendekatan-pembelajaran-berdasarkan-proses-matematisasi/>.) [Diakses 02 Februari 2018].

Permendikbud No. 65, (2013), *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Polya, G., (1973), *How To Solve It*, Princeton University Press.

Radeswandri, (2016), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Bilangan Bulat*, Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora, 2(2), 101-110.

Rahmadani, A., (2012), *Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang Dilengkapi Mind Map dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 30-34.

- Rahman, A., dkk, (2013), *Pemecahan Masalah Matematika sebagai Sarana Mengembangkan Penalaran Formal Siswa Sekolah Menengah Pertama*, Jurnal Sainsmat, 2(1), ISSN 2086-6755, 84-92.
- Restiadi, T. P., (2013), *Upaya Penumbuhan Sikap Tanggap Bencana Tsunami Melalui Pembelajaran Bervisi SETS IPA Kelas V SD*, Jurnal of Primary Educational, ISSN 2252-6404, 2(2), 106-114.
- Revita, R., (2017), *Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing*, Suska Journal of Mathematics Education, ISSN: 2477- 4758, 3(1), 15-26.
- Rohati, dkk., (2014), *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi Program Linier kelas XII SMA*, 8(1), ISSN 1979-0910, 96-109.
- Ruseffendi, E.T., (1988), *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini: untuk Guru dan SPG*, Bandung, Tarsito.
- Salirawati, D., (2014), *Penyusunan dan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*, (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msi-dr/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf>). [Diakses 1 Februari 2018]
- Sannah, I.N., (2014), *Pengembangan LKS dengan Model Discovery Learning pada Materi Atom Bohr*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, 4(1), 184-196.
- Sari, dkk., (2014), *Penerapan dan Pendekatan PMRI untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar kelas VIII-B SMP Negeri 1 Kecamatan Bungkal Tahun 2013/2014*, ([http://eprint.unk.ac.id/2713/1/09.HALAMAN\\_DEPAN.pdf](http://eprint.unk.ac.id/2713/1/09.HALAMAN_DEPAN.pdf)). [Diakses 1 Februari 2018]
- Simamora, R.E., (2017), *Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School*, Internasional Journal of Science:Basic and Applied Research, ISSN 2307-4531, 33(2), 321,331.
- Soedjadi, R., (2007), *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*, Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2), 1-10.
- Sundawan, M.D., (2014), *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*, Jurnal Euclid, ISSN 2355-1711, 1(2), 60-136.
- Susi, R., (2017), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan*

*Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di kelas VIII SMP Negeri 18 Medan, Medan, Skripsi FMIPA Unimed.*

Sugiyono, (2012), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung, ALFABETA.

Sukmadinata, N.S, (2015), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.

Surya, E., dkk., (2017), *The Effectiveness of Realistic Mathematic Education Approach on Ability of Students' Mathematical concept Understanding*, Internasional Journal of Science:Basic and Applied Research, ISSN 2307-4531, 34(1), 91-100.

Tim Dosen, (2017), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa*, Unimed, Medan.

Telaumbanua, N. Y., (2017), *Development of Mathematics Module Based on Metacognitive Strategy in Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability at High School*, Journal of Education and Practice, ISSN 2222-1735, 8(19), 73-80.

Treffers, A., (1987), *Three Dimensions. A Model of Goal and Theory Description in Mathematics Instruction – The Wikobas Project*, Dordrecht, Reidel Publishing Company.

Trianto, (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta, Media Kencana.

Uno, H., (2015), *Model Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara.

Wijaya, Ariyadi, (2012), *Pendidikan Matematika Realistik*, Yogyakarta, Graha Ilmu.

Zahro, U. L., (2017), *Pengembangan LKS Fisika dengan Menggunakan Strategi Relating, Experience, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Berbasis Karakter pada Pokok Bahasan Hukum Newton*, Jurnal Wahana Pendidikan Fisika, 2(1), ISSN 2338-1027, 63-68.