

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan kelas Eksperimen yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Inquiry* lebih tinggi dari pada kelas yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar dari masing-masing kelas, dimana rata-rata hasil belajar kelas Eksperimen sebesar 23,90 sedangkan rata-rata hasil belajar kelas Kontrol sebesar 19,00.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis bahwa hasil belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Inquiry* memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan hasil belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar Ilmu Bahan Bangunan setelah diberi perlakuan dilihat dari perhitungan uji-t satu arah yaitu

$$t_{hitung} > t_{tabel} \text{ atau } 7,112 > 1,6723.$$

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penelitian mengimplikasikan bahwa tahapan-tahapan pembelajaran *Inquiry* dari pengajuan hipotesis dapat diterima, yaitu penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar melalui penerapan Model Pembelajaran Konvensional. Hal ini dikarenakan model pembelajaran *Inquiry* guru tidak hanya berperan sebagai pemberi informasi dan siswa tidak hanya sebagai penerima informasi. Dalam model ini guru berperan sebagai motivator, fasilitator, penanya, administrator, pengarah, manajer, dan rewarder. Interaksi yang terjadi pada pembelajaran *Inquiry* bersifat multi arah yaitu interaksi antara siswa dengan guru dan interaksi antara siswa dengan siswa sehingga dalam pembelajaran *Inquiry* siswa aktif dalam pembelajaran. berbeda halnya dengan pembelajaran konvensional guru berperan sebagai pemberi informasi dan siswa hanya duduk diam mendengarkan penjelasan dari guru. Interaksi yang terjadi pada pembelajaran konvensional bersifat satu arah yaitu interaksi antara guru dengan siswa sehingga siswa pasif dalam pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Iquiry* hendaknya terus dikembangkan oleh guru di lapangan agar siswa semakin aktif dalam pembelajaran dan motivasi siswa semakin meningkat serta semakin baiknya interaksi antara guru dan siswa, dan interaksi antara siswa dengan siswa sehingga hasil belajar siswa pada materi Ilmu Bahan Bangunan semakin meningkat.
2. Model pembelajaran *Iquiry* masih sangat asing bagi sebagian guru dan siswa terutama pada guru dan siswa di daerah, oleh karena itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti yang lain hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau saat ini.